

Управление образования администрации муниципального  
образования «Багратионовский муниципальный округ Калининградской области»  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Пограничный детский сад»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «31» августа 2023 г.  
Протокол № 1



Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ «Пограничный детский сад»  
Е. Б. Карпец  
Приказ №49-ОД от «31» августа 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности «Букваград»**

Возраст обучающихся: 5-6 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:

Прохоренко Т.Н.

Заместитель заведующего по УВР

п. Пограничный, 2023 г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «От слова к звуку» составлена на основе авторской программы Е.В. Колесниковой «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты». Марцинкевич Г. В «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»

Программа соответствует ФГОС ДО. В Программе используется системный, комплексный, личностный и деятельный подход к развитию детей. При системном подходе рассматриваются пути освоения ребёнком языка в единстве сознания и деятельности. Комплексный подход требует взаимодействия разных наук (психолингвистики, педагогики, языкознания)

Теоретический подход основывается на представлении о закономерностях речевого развития дошкольников. При личностном подходе рассматривается процесс обучения детей с учётом их психофизиологических особенностей.

Программа направлена на общее, интеллектуальное речевое развитие детей.

### Актуальность программы.

Программа предоставляет систему увлекательных игр и упражнений со звуками, буквами, словами, которые помогут детям сформировать мыслительные операции, научит понимать и выполнять учебную задачу, овладеть навыками речевого общения, а также способствует развитию мелкой моторики и зрительно-двигательной координации.

### Цель программы

осуществление комплексного подхода к речевому развитию детей и подготовки их к усвоению грамоты.

### Задачи программы

#### ***Образовательные:***

- Формирование и развитие фонематического слуха
- Развитие произносительных умений
- Учить детей владеть звуковой стороной речи – темпом, интонацией

- Знакомство со слоговой структурой слова
- Формирование умения правильно строить предложение, использовать предлоги, распространять предложение, пользоваться конструкцией сложного предложения.
- Формирование умения пересказывать, составлять небольшие рассказы по картинкам, используя простые предложения
- Расширение словарного запаса детей
- Формирование и развитие звуко - буквенного анализа
- Подготовка руки ребёнка к письму

***Развивающие:***

- Развитие слухового восприятия
- Развитие графических навыков
- Развитие мелкой моторики
- Приобщение детей к художественной литературе

***Воспитательные:***

- Воспитание умения работать
- Воспитание самостоятельности при выполнении заданий
- Воспитание нравственных качеств, а именно терпимости, доброжелательности по отношению к окружающим.

**Отличительные особенности данной программы:**

В программе соблюдается преемственность с предыдущими знаниями и опытом детей с последующим обучением. Методы обучения, используемые в работе, соответствуют возрастным особенностям ребёнка и не дублируют школу.

Содержание программы включает развитие звукобуквенного анализа, интереса и способностей к чтению. На этом этапе обучения не ставится задача обучить детей читать и писать. Основная задача этого этапа - приобщить детей к материалу, дающему пищу воображению, затрагивающему не только интеллектуальную, но и эмоциональную сферу ребёнка. Вот почему программа делает обучение весёлым и интересным и помогает детям незаметно для себя овладевать задачами дошкольного обучения. Кроме того, решается задача подготовки руки ребёнка к письму. В учебно-методическом комплекте (УМК) предусматривается развитие звуко – буквенного анализа с учетом принципа интеграции, который предполагает взаимодействие областей, представленных в ФГОС (социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие).

**Возраст детей**, участвующих в реализации данной программы: 5-6 лет.

### ***Возрастные особенности речевого развития детей 5-6 лет***

Словарь ребёнка 5-6 лет растёт не только количественно, но и качественно и достигает 2500 слов, хотя наблюдаются индивидуальные различия. Речь обогащается синонимами, антонимами.

В ней появляются слова, обозначающие дифференцированные качества и свойства (светло-красный, тёмно-зелёный, легче, тяжелее и т.д.), слова, называющие материалы и их признаки (дерево -деревянный, стекло - стеклянный). Совершенствуется грамматическая система языка. Дети используют в речи простые распространённые предложения, сложноподчинённые, сложносочинённые конструкции, разные слова для названия одних и тех же предметов. Дети умеют уже грамматически правильно изменять слова, входящие в активный словарь;

стремятся правильно произносить слова в родительном падеже множественного числа; образуют новые слова (хлеб – хлебница, сахар - сахарница). Совершенствуют умение связно, последовательно и выразительно пересказывать литературные произведения без помощи вопросов педагога. Могут передавать диалог действующих лиц. Дети активно участвуют в беседе, самостоятельно отвечают на вопросы. Однако встречаются сложности при составлении рассказов из личного опыта, при описании предметов. В этом возрасте развивается фонематическое восприятие: большинство детей произносят все звуки родного языка; проводят звуковой и буквенный анализ слов, устанавливают последовательность звуков в слове, дифференцируют звуки: гласные и согласные, твёрдые и мягкие согласные, звонкие глухие согласные. Выделяют в слове ударный слог, ударную гласную, правильно используют соответствующие термины, составляют предложения по картинкам из двух - трёх слов, определяют порядок слов в предложении.

**Продолжительность** образовательного процесса: 25 мин 2 раза в неделю (72 занятия в год).

Программа рассчитана на 1 год.

**Форма организации:**

- Дидактические игры
- Фонематические упражнения
- Работа с текстами
- Театрализация
- Рисование

**Методы и приёмы:** словесные, наглядные, практические.

**Формы реализации Программы:**

Кружковая деятельность проводится в форме:

- игровых упражнений;
- системы увлекательных игр и упражнений со звуками, буквами, словами;
- упражнений на развитие мелкой моторики и зрительно – двигательной координации.

***Структура организованной образовательной деятельности детей:***

Кружковая работа будет включать в себя небольшую теоретическую часть, иллюстрированным наглядным материалом, игровые, занимательные упражнения, упражнения для развития моторики, театрализацию. Программа предполагает обучение весёлым и интересным и помогает детям незаметно для себя овладевать задачами дошкольного обучения.

**Планируемые результаты:**

***Ребёнок знает и умеет:***

- буквы русского алфавита;
- понимает и использует в речи термины «звук», «буква»;
- правильно произносить все звуки родного языка изолированно, в словах, во фразовой речи;

- определять место звука в слове: в начале, середине, в конце;
- различать гласные и согласные, твёрдые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные звуки;
- делить слова на слоги; определять ударный слог, ударную гласную
- пользоваться графическим обозначением звуков;
- произвольно регулировать темп, силу голоса, речевое дыхание;
- записывать слово, предложение условными обозначениями, буквами
- составлять 4-5 предложений по картине; по серии картинок, из личного опыта
- пересказывать простые сказки;
- отвечать на вопросы по содержанию сказки, рассказа с помощью простых предложений
- заучивать стихотворения
- понимать и выполнять учебную задачу
- формирование волевых и этических качеств, как усидчивость, терпеливость, умение общаться со сверстниками, доброжелательность.

**Календарно – тематическое планирование  
содержания организованной образовательной деятельности**

| Дата  |        |               | Непосредственно образовательная деятельность |                    |                                     |                                         |
|-------|--------|---------------|----------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|
| Месяц | Неделя | № зан.<br>п/п | темы занятий                                 | Программные задачи | Интеграция образовательных областей | Дополнительное методическое обеспечение |

|          |    |    |                                                |                                                                                                                                                                                     |                                                                                      |                                                                                                                                                          |
|----------|----|----|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | 3. | 1. | Мир звуков.<br>Всегда ли человек мог говорить? | Обучение правильному согласованию слов в предложении; обучение пересказыванию небольших сказок и рассказов по содержанию картины                                                    | Познавательное<br>Социально-коммуникативное<br>Речевое<br>Художественно-эстетическое | Марцинкевич Г.Ф.<br>Обучение грамоте детей дошкольного возраста стр. 6                                                                                   |
|          |    | 2. | Гласные и согласные звуки                      | Знакомство с гласными и согласными звуками; с условными обозначениями их на схеме, формировать умение выразительно и эмоционально рассказывать стихотворение, инсценировать сказку. | Познавательное<br>Социально-коммуникативное<br>Речевое<br>Художественно-эстетическое | Марцинкевич Г.Ф.<br>Обучение грамоте детей дошкольного возраста стр. 7                                                                                   |
|          |    | 3. | Знакомство с алфавитом                         | Познакомить детей с обозначением звуков на письме-буквами; совершенствовать диалогическую речь детей                                                                                | Познавательное<br>Социально-коммуникативное<br>Речевое<br>Художественно-эстетическое | Марцинкевич Г.Ф.<br>Обучение грамоте детей дошкольного возраста стр. 9                                                                                   |
|          | 4. | 4  | <u>«Звук и буква А»</u>                        | - Познакомить с гласным звуком А и его условным обозначением – красный квадрат.<br><br>- Учить определять место звука А в словах. Учить на схеме (прямоугольнике)                   | Познавательное<br>Социально-коммуникативное<br>Речевое<br>Художественно-эстетическое | Колесникова. Стр.13. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет «От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.2)<br>УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр.11 |

|         |    |    |                         |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------|----|----|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |    |    |                         | <p>обозначать место звука в слове, используя условное обозначение – красный квадрат.</p> <p>- Учить внимательно слушать текст стихотворения, выделяя в нем слова, в которых есть звук А.</p>                                |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Октябрь | 1. | 5  | <u>«Звук и буква А»</u> | <p>- Познакомить с буквой А как с письменным обозначением звука А.</p> <p>- Учить писать печатную букву А, используя образец.</p> <p>- Учить писать на схеме букву А в месте, где слышится звук А</p>                       | <p>Познавательное<br/>Социально-коммуникативное<br/>Речевое</p> <p>Художественно-эстетическое</p> | <p>УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр.11</p> <p>Прописи для дошкольников стр.3</p>                                                                                                                                                      |
|         |    | 6. | <u>Звук и буква О</u>   | <p>- Познакомить с гласным звуком О и его условным обозначением – красный квадрат.</p> <p>- Учить определять место звука О в словах. Учить на схеме (прямоугольнике) обозначать место звука в слове, используя условное</p> | <p>Познавательное<br/>Социально-коммуникативное<br/>Речевое</p> <p>Художественно-эстетическое</p> | <p>(Учебно-методическое пособие «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.16. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет «От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.4)</p> <p>УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр.13</p> |

|  |   |    |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|---|----|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |   |    |                         | <p>обозначение – красный квадрат.</p> <p>-Учить внимательно слушать текст стихотворения, выделяя в нем слова, в которых есть звук О.</p>                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | 2 | 7  | <u>Звук и буква О</u>   | <p>- Познакомить с буквой О как с письменным обозначением звука О.</p> <p>- Учить писать печатную букву О, используя образец.</p> <p>- Учить писать на схеме букву О в месте, где слышится звук О</p>                                                                                                                                                          | <p>Познавательное<br/>Социально-коммуникативное<br/>Речевое<br/>Художественно-эстетическое</p> | <p>УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр.13<br/>Прописи для дошкольников стр.17</p>                                                                                                                                              |
|  |   | 8. | <u>«Звук и буква У»</u> | <p>- Познакомить с гласным звуком У и его условным обозначением – красный квадрат.</p> <p>- Учить определять место звука У в словах. Учить на схеме (прямоугольнике) обозначать место звука в слове, используя условное обозначение – красный квадрат.</p> <p>- Учить внимательно слушать текст стихотворения, выделяя в нем слова, в которых есть звук У.</p> | <p>Познавательное<br/>Социально-коммуникативное<br/>Речевое<br/>Художественно-эстетическое</p> | <p>(Учебно-методическое пособие «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.18. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет «От А до Я» Е. В. Колесникова.<br/>УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр.14</p> |

|  |   |    |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                      |                                                                                                                                                                                     |
|--|---|----|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 3 | 9  | <u>«Звук и буква У»</u> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить с буквой У как с письменным обозначением звука У.</li> <li>- Учить писать печатную букву У, используя образец.</li> <li>- Учить писать на схеме букву У в месте где слышится звук У</li> </ul>                                                                                                                                                          | Познавательное<br>Социально-коммуникативное<br>Речевое<br>Художественно-эстетическое | УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр.14<br>Прописи для дошкольников стр.22                                                                                         |
|  | 4 | 10 | <u>«Звук и буква Ы»</u> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить с гласным звуком Ы и его условным обозначением – красный квадрат.</li> <li>- Учить определять место звука Ы в словах. Учить на схеме (прямоугольнике) обозначать место звука в слове, используя условное обозначение – красный квадрат.</li> <li>-Учить внимательно слушать текст стихотворения, выделяя в нем слова, в которых есть звук Ы.</li> </ul> | Познавательное<br>Социально-коммуникативное<br>Речевое<br>Художественно-эстетическое | (Учебно-методическое пособие «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.20. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет «От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.8) |

|  |   |     |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---|-----|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |   | 11. | <u>«Звук и буква Ы»</u> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить с буквой Ы как с письменным обозначением звука Ы.</li> <li>- Учить писать печатную букву Ы, используя образец.</li> <li>- Учить писать на схеме букву Ы в месте где слышится звук Ы.</li> </ul>                                                                                                                                                          | Познавательное<br>Социально-коммуникативное<br>Речевое<br>Художественно-эстетическое | УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр.15                                                                                                                                                                                                    |
|  |   | 12. | <u>«Звук и буква Э»</u> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить с гласным звуком Э и его условным обозначением – красный квадрат.</li> <li>- Учить определять место звука Э в словах. Учить на схеме (прямоугольнике) обозначать место звука в слове, используя условное обозначение – красный квадрат.</li> <li>- Учить внимательно слушать текст стихотворения, выделяя в нем слова, в которых есть звук Э.</li> </ul> | Познавательное<br>Социально-коммуникативное<br>Речевое<br>Художественно-эстетическое | <p>(Учебно-методическое пособие «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.22. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет «От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.10)</p> <p>УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр.15</p> |
|  | 5 | 13. | <u>«Звук и буква Э»</u> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить с буквой Э как с письменным обозначением звука Э.</li> <li>- Учить писать печатную букву Э, используя образец.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                | Познавательное<br>Социально-коммуникативное<br>Речевое<br>Художественно-эстетическое | <p>Прописи для дошкольников стр.29</p> <p>УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр.15.</p>                                                                                                                                                     |

|        |   |     |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                      |                                                                                                                                                                                      |
|--------|---|-----|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ноябрь |   |     |                                                    | - Учить писать на схеме букву Э в месте где слышится звук Э.                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                      |                                                                                                                                                                                      |
|        |   | 14. | <u>«Чтение слогов из пройденных букв – АУ, УА»</u> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать умение читать слова из пройденных букв АУ, УА.</li> <li>- Закрепить знания о гласных звуках и буквах А, О, У, Ы, Э, закрепить умение определять первый звук в названиях предметов и находить соответствующую букву.</li> </ul> | Познавательное<br>Социально-коммуникативное<br>Речевое<br>Художественно-эстетическое | Стр.24. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет «От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.12)<br><br>УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр.17                                     |
|        | 1 | 15. | <u>Печатные буквы а.у</u>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- закреплять умение называть слова с заданным звуком.</li> <li>- Продолжать учить определять, какой гласный звук находится в середине слова.</li> <li>- Закрепить умение писать печатные гласные буквы.</li> </ul>                           | Познавательное<br>Социально-коммуникативное<br>Речевое<br>Художественно-эстетическое | УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр.17                                                                                                                             |
|        |   | 16. | <u>«Звук и буква Л»</u>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить со звуком Л как согласным звуком и его условным обозначением – синий квадрат.</li> <li>- Учить обозначать на схеме место звука Л в слове.</li> </ul>                                                                           | Познавательное<br>Социально-коммуникативное<br>Речевое<br>Художественно-эстетическое | (Учебно-методическое пособие «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.26. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет «От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.14) |

|  |   |     |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                |
|--|---|-----|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |   |     |                                               | <p>Используя условное обозначение-синий квадрат.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить соотносить схему слова с названием нарисованного предмета.</li> <li>- Учить интонационно выделять звук Л в словах .</li> </ul>                                                                                                  |                                                                                      | УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр.18                                                                                                                                                                       |
|  | 2 | 17. | <u>Чтение слогов ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛЭ»</u>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить с печатным написанием буквы Л.</li> <li>- Учить писать печатную букву Л, используя образец.</li> <li>-Учить читать слоги ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛЭ.</li> <li>- Продолжать учить делить слова на слоги.</li> <li>- Учить писать слоги в схемах слова</li> </ul>                        | Познавательное<br>Социально-коммуникативное<br>Речевое<br>Художественно-эстетическое | <p>УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр.18</p> <p>Прописи для дошкольников стр.14</p>                                                                                                                         |
|  |   | 18. | <u>«Звук и буква М. Чтение слогов и слов.</u> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить со звуком М как согласным звуком и его условным обозначением – синий квадрат.</li> <li>- Учить обозначать на схеме место звука М в слове. Используя условное обозначение-синий квадрат.</li> <li>- Учить соотносить схему слова с названием нарисованного предмета.</li> </ul> | Познавательное<br>Социально-коммуникативное<br>Речевое<br>Художественно-эстетическое | <p>«Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.28. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет «От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.16)</p> <p>УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр.19</p> |

|         |   |     |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------|---|-----|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |   |     |                                                                         | - Учить интонационно выделять звук М в словах .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Декабрь | 3 | 19. | <u>«Звук и буква М.</u><br><u>Чтение слогов и слов.</u> <u>Ударение</u> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить писать печатную букву М, используя образец.</li> <li>-Учить читать слоги МА, МО, МУ, МЫ, МЭ.</li> <li>- Учить определять первый слог в словах и соединять предмет со слогом.</li> <li>- Учить читать слова из пройденных букв- мама. Мыло.</li> <li>- Познакомить с ударным слогом, ударными гласными.</li> <li>- Учить проводить звуковой анализ слов ; дифференцировать гласные, согласные.</li> <li>- Познакомить с ударением и его обозначением.</li> <li>- Учить выделять в слове ударный. слог и ударные гласные.</li> </ul> | Познавательное<br>Социально-коммуникативное<br>Речевое<br>Художественно-эстетическое | УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр.19<br><br>«Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.28. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет «От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.16)<br><br>Прописи для дошкольников стр.15 |

|  |    |     |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|----|-----|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |    |     |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | 4. | 20. | <u>«Звук и буква Н»</u>        | <p>- Познакомить со звуком Н как согласным звуком и его условным обозначением – синий квадрат.</p> <p>- Учить обозначать на схеме место звука Н в слове. Используя условное обозначение-синий квадрат.</p> <p>- Учить соотносить схему слова с названием нарисованного предмета.</p> <p>- Учить интонационно выделять звук Н в словах .</p> | Познавательное<br>Социально-коммуникативное<br>Речевое<br>Художественно-эстетическое | <p>(Учебно-методическое пособие «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.32. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет» От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.20)</p> <p>УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр.20</p> |
|  |    | 21. | <u>«Звук и буква Н»</u>        | <p>- Познакомить с печатным написанием буквы Н.</p> <p>- Учить писать печатную букву Н, используя образец.</p>                                                                                                                                                                                                                              | Познавательное<br>Социально-коммуникативное<br>Речевое<br>Художественно-эстетическое | <p>УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр.20</p> <p>Прописи для дошкольников стр.16</p>                                                                                                                                                      |
|  |    | 22. | <u>Написание и чтение слов</u> | <p>-Учить читать слоги НА, НО, НУ, НЫ, НЭ.</p> <p>- Учить писать слова <i>луна, мыло</i> с помощью условных обозначений и букв.</p> <p>- Учить проводить фонематический разбор этих слов.</p>                                                                                                                                               | Познавательное<br>Социально-коммуникативное<br>Речевое<br>Художественно-эстетическое | <p>(Учебно-методическое пособие «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.30. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет «От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.18)</p>                                                                 |

|  |   |     |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---|-----|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 1 | 23. | <u>«Звук и буква Р»</u>                              | <p>- Познакомить со звуком Р как согласным звуком и его условным обозначением – синий квадрат.</p> <p>- Учить обозначать на схеме место звука Р в слове. Используя условное обозначение-синий квадрат.</p> <p>- Учить соотносить схему слова с названием нарисованного предмета.</p> <p>- Учить интонационно выделять звук Р в словах .</p> | Познавательное<br>Социально-коммуникативное<br>Речевое<br>Художественно-эстетическое | <p>(Учебно-методическое пособие «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.34. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет «От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.22)</p> <p>УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр.21</p> |
|  |   | 24  | <u>«Звук и буква Р»</u>                              | <p>- Познакомить с печатным написанием буквы Р.</p> <p>- Учить писать печатную букву Р, используя образец</p>                                                                                                                                                                                                                               | Познавательное<br>Социально-коммуникативное<br>Речевое<br>Художественно-эстетическое | <p>УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр.21</p> <p>Прописи для дошкольников стр.19</p>                                                                                                                                                      |
|  | 2 | 25  | <u>Знакомство с предложением, чтение предложения</u> | <p>Учить читать слоги РА, РО, РУ, РЫ, РЭ.</p> <p>- Учить определять первый слог в названиях нарисованных предметов и соединять с соответствующим шариком, в котором этот слог написан.</p> <p>- Учить читать предложение.</p>                                                                                                               | Познавательное<br>Социально-коммуникативное<br>Речевое<br>Художественно-эстетическое | <p>(Учебно-методическое пособие «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.36. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет «От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.24)</p> <p>УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр.21</p> |

|   |  |     |                                                                    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|--|-----|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |  |     |                                                                    | - Познакомить со словесным составом предложения.                                                                                                                                        |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|   |  | 26. | <u>Гласные и согласные звуки и буквы</u>                           | - Продолжать учить соотносить звук и букву.<br><br>- Учить читать написанное слово <i>Рома</i> .<br><br>- закреплять умение читать слоги из пройденных букв.                            | Познавательное<br>Социально-коммуникативное<br>Речевое<br>Художественно-эстетическое | (Учебно-методическое пособие «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.34. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет «От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.22)<br><br>УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр22 |
| 3 |  | 27. | <u>Чтение слогов, слов.<br/>Закрепление пройденного материала»</u> | - - Закреплять умение различать гласные и согласные звуки.<br><br>- Способствовать развитию фонематического слуха, восприятия.<br><br>- Закреплять умение определять место звук в слове | Познавательное<br>Социально-коммуникативное<br>Речевое<br>Художественно-эстетическое | (Учебно-методическое пособие «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.38. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет «От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.26)                                                                |
|   |  | 28. | <u>«Буква Я»</u>                                                   | - Познакомить с гласной буквой Я и ее условным обозначением- красный квадрат                                                                                                            | Познавательное<br>Социально-коммуникативное<br>Речевое<br>Художественно-эстетическое | (Учебно-методическое пособие «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.36. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет «От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.24<br><br>УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр23  |

|        |   |     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|---|-----|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | 4 | 29. | <u>«Буква Я»</u>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить писать букву Я.</li> <li>- Учить читать слоги МА_МЯ, ЛА_ЛЯ, НА_НЯ, РА_РЯ</li> </ul>                                                                                                                                                                  | Познавательное<br>Социально-коммуникативное<br>Речевое<br>Художественно-эстетическое | УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр23<br>Прописи для дошкольников стр.31                                                                                                                                                                                             |
| Январь |   | 30. | <u>Чтение слогов, слов, предложений»</u> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить детей с согласными МБ, ЛБ, НБ, РБ и их условным обозначением – зеленый квадрат.</li> <li>- Учить читать слова и предложения.</li> <li>- Учить записывать предложения схематически, определять порядок следования слов в предложении</li> </ul> | Познавательное<br>Социально-коммуникативное<br>Речевое<br>Художественно-эстетическое | (Учебно-методическое пособие «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.36. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет «От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.24                                                                                                    |
|        | 1 | 31. | <u>«Буква Ю»</u>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить с гласным звуком Ю и ее условным обозначением- красный квадрат.</li> <li>- Учить писать букву ю.</li> <li>- Учить читать слоги МУ-МЮ, ЛУ-ЛЮ, НУ-НЮ, РУ-РЮ.</li> </ul>                                                                          | Познавательное<br>Социально-коммуникативное<br>Речевое<br>Художественно-эстетическое | (Учебно-методическое пособие «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.42. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет «От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.30)<br>УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр24<br><br>Прописи для дошкольников стр.30 |

|  |   |     |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---|-----|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |   | 32. | <u>Чтение слогов, слов, предложений</u> | - Познакомить детей с согласными МЬ, ЛЬ, НЬ,РЬ и их условным обозначением – зеленый квадрат.- Продолжать учить соотносить звук и букву.- Продолжать учить дифференцировать гласные и согласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки.- Продолжать знакомить с ударным слогом , ударными гласными, обозначением ударения - Продолжать учить дифференцировать гласные и согласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки. Продолжать знакомить с ударным слогом, ударными гласными, обозначением ударения | Познавательное<br>Социально-коммуникативное<br>Речевое<br>Художественно-эстетическое | (Учебно-методическое пособие «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.38. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет» От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.26)                                                                |
|  | 2 | 33. | <u>Буква Е.</u>                         | Познакомить с гласной буквой Е и ее условным обозначением- красный квадрат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Познавательное<br>Социально-коммуникативное<br>Речевое<br>Художественно-эстетическое | (Учебно-методическое пособие «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.48. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет» От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.36)<br><br>УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр25 |
|  |   | 34  | <u>«Буква Е.»</u>                       | - Учить писать букву Е.<br><br>- Познакомить детей с согласными МЬ, ЛЬ, НЬ,РЬ и их условным                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Познавательное<br>Социально-коммуникативное<br>Речевое<br>Художественно-эстетическое | УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр25<br>Прописи для дошкольников стр.8                                                                                                                                                           |

|  |    |     |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----|-----|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |    |     |                                                                           | <p>обозначением – зеленый квадрат.</p> <p>- Продолжать учить соотносить звук и букву.</p>                                                                                                                                                   |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | 3. | 35. | <p><u>«Чтение слогов, слов.</u></p> <p><u>Составление предложений</u></p> | <p>- Продолжать учить соотносить звук и букву.</p> <p>- Учить читать слоги и слова.</p> <p>- Учить соотносить схему с написанным словом.</p> <p>- Учить составлять предложение из 3 слов по картине и записывать его условными знаками.</p> | <p>Познавательное</p> <p>Социально-коммуникативное</p> <p>Речевое</p> <p>Художественно-эстетическое</p> | <p>«Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.48. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет «От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.36)</p> <p>УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр25</p>                                                                    |
|  |    | 36. | <p><u>«Буква Ё.»</u></p>                                                  | <p>- Познакомить с гласной буквой Ё и ее условным обозначением- красный квадрат</p>                                                                                                                                                         | <p>Познавательное</p> <p>Социально-коммуникативное</p> <p>Речевое</p> <p>Художественно-эстетическое</p> | <p>(Учебно-методическое пособие «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.50. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет «От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.38)</p> <p>УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр26</p>                                       |
|  | 4  | 37  | <p><u>«Буква Ё.</u></p> <p><u>Чтение слогов, слов»</u></p>                | <p>- Познакомить с гласной буквой Ё и ее условным обозначением- красный квадрат.</p> <p>- Учить писать букву Ё.</p> <p>- Познакомить детей с согласными МЬ, ЛЬ, НЬ, РЬ и их условным</p>                                                    | <p>Познавательное</p> <p>Социально-коммуникативное</p> <p>Речевое</p> <p>Художественно-эстетическое</p> | <p>(Учебно-методическое пособие «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.50. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет» От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.38)</p> <p>УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр26</p> <p>Прописи для дошкольников стр.9</p> |

|         |   |     |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------|---|-----|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Февраль |   |     |                             | <p>обозначением – зеленый квадрат.</p> <p>- Продолжать учить соотносить звук и букву.</p> <p>- Учить читать слоги и слова.</p> <p>- Продолжать учить дифференцировать гласные, согласные, Твердые и мягкие согласные звуки.</p>                                                                                               |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|         | 1 | 38  | <u>Звук и буква И</u>       | <p>. - Познакомить с гласным звуком И и ее условным обозначением- красный квадрат.</p> <p>- закреплять умение определять место звука в слове и обозначать на схеме, используя условное обозначение.</p> <p>- Продолжать знакомить с буквой. И как письменным обозначением звука И</p> <p>- Учить писать печатную букву И.</p> | Познавательное<br>Социально-коммуникативное<br>Речевое<br>Художественно-эстетическое | <p>(Учебно-методическое пособие «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.44. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет «От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.32)</p> <p>УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр27<br/>Прописи для дошкольников стр.12</p> |
|         |   | 39. | <u>Чтение слогов, слов»</u> | <p>- Познакомить детей с согласными МЬ, ЛЬ, НЬ, РЬ и их условным обозначением – зеленый квадрат.</p>                                                                                                                                                                                                                          | Познавательное<br>Социально-коммуникативное<br>Речевое<br>Художественно-эстетическое | <p>(Учебно-методическое пособие «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.44. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет «От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.32)</p>                                                                                                    |

|  |   |     |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---|-----|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |   |     |                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать учить соотносить звук и букву.</li> <li>- Учить выполнять фонетический разбор слов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                      | УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр28                                                                                                                                                                                                             |
|  | 2 | 40. | <u>«Закрепление пройденного материала»</u> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закреплять умение писать гласные Я, Ю, Е, Ё, И.</li> <li>- Продолжать учить читать слоги, различать твердость и мягкость согласных.</li> <li>- Учить писать и читать слова <i>мяу, му, юла, лимон.</i></li> <li>- Учить читать предложение, определять 1, 2, 3 слово в нем</li> <li>- Закреплять умение определять ударные гласные звуки в прочитанных словах.</li> </ul> | Познавательное<br>Социально-коммуникативное<br>Речевое<br>Художественно-эстетическое | (Учебно-методическое пособие «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.46. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет «От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.34)                                                                                |
|  |   | 41. | <u>«Звуки К-Г, К-К', Г-Г'»</u>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомить со звуками Г-К как звонкими и глухими согласными.</li> <li>- Познакомить со звуками Г-Гь, К- Кь.</li> <li>- Закрепить умение использовать условные обозначения согласных</li> </ul>                                                                                                                                                                             | Познавательное<br>Социально-коммуникативное<br>Речевое<br>Художественно-эстетическое | <p>«Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.48. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет «От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.36)</p> <p>УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр29</p> <p>Прописи для дошкольников стр.6</p> |

|  |   |    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|---|----|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |   |    |                             | звуков: синий квадрат-твердые согласные, зеленый квадрат-мягкие согласные.                                                                                                                                                                                      |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |   | 42 | <u>Буквы Г, К..</u>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить с буквами К и Г как письменными знаками согласных звуков.</li> <li>- Учить писать печатные буквы К-Г сначала по точкам, а затем самостоятельно.</li> </ul>                                                 | Познавательное<br>Социально-коммуникативное<br>Речевое<br>Художественно-эстетическое | <p>«Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.48. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет «От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.36)</p> <p>УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр29</p> <p>Прописи для дошкольников стр. 13</p>                              |
|  | 3 | 43 | <u>Чтение слогов, слов»</u> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить читать слоги с Г + 10 гласных, с К + 10 гласных. Продолжать учить составлять предложение из 3 слов по сюжетной картине.</li> <li>- Учить записывать предложение условными обозначениями</li> </ul>               | Познавательное<br>Социально-коммуникативное<br>Речевое<br>Художественно-эстетическое | <p>«Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.48. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет «От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.36)</p> <p>УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр29</p>                                                                      |
|  |   | 44 | <u>«Звуки Д-ДЬ, Т-ТЬ.</u>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить со звуками Д-Т как звонкими и глухими согласными.</li> <li>- Познакомить со звуками Д-ДЬ, Т-ТЬ .</li> <li>- Закрепить умение использовать условные обозначения согласных звуков: синий квадрат-</li> </ul> | Познавательное<br>Социально-коммуникативное<br>Речевое<br>Художественно-эстетическое | <p>(Учебно-методическое пособие «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.50. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет «От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.38)</p> <p>УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр. 30</p> <p>Прописи для дошкольников стр.7</p> |

|      |   |    |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|---|----|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |   |    |                                                                   | твердые согласные, зеленый квадрат-мягкие согласные.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|      | 4 | 45 | <u>Буквы Д, Т.</u><br><u>Чтение слогов,</u><br><u>предложений</u> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить с буквами Д и Т как письменными знаками согласных звуков.</li> <li>- Учить писать печатные буквы Д-Т сначала по точкам, а затем самостоятельно.</li> <li>- Учить читать слоги с Д + 10 гласных, с Т + 10 гласных.</li> <li>- Совершенствовать навык чтения.</li> <li>- Закрепить умение определять ударный слог и ударные гласные, обозначать ударение значком.</li> </ul> | Познавательное<br>Социально-коммуникативное<br>Речевое<br>Художественно-эстетическое | <p>(Учебно-методическое пособие «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.50. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет «От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.38)</p> <p>УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр 30<br/>Прописи для дошкольников стр.21</p> |
| Март |   | 46 | <u>«Звуки В-ВЬ, Ф-ФЬ»</u>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить со звуками В-Ф как звонкими и глухими согласными.</li> <li>- Познакомить со звуками В-ВЬ, Ф- ФЬ.</li> <li>- Закрепить умение использовать условные обозначения согласных звуков: синий квадрат-</li> </ul>                                                                                                                                                                 | Познавательное<br>Социально-коммуникативное<br>Речевое<br>Художественно-эстетическое | <p>(Учебно-методическое пособие «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.52. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет «От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.40)</p> <p>УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр31<br/>Прописи для дошкольников стр.5</p>   |

|   |     |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|---|-----|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |     |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | твердые согласные, зеленый квадрат-мягкие согласные.                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 1 | 47. | <u>Буквы В, Ф.</u><br><u>Чтение слогов,</u><br><u>предложений»</u> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить с буквами В и Ф как письменными знаками согласных звуков.</li> <li>- Учить писать печатные буквы В-Ф сначала по точкам, а затем самостоятельно.</li> <li>- Учить читать слоги с В + 10 гласных, с Ф + 10 гласных.</li> <li>- Совершенствовать навык чтения.</li> <li>- Учить писать слова, проводить фонетический разбор слов.</li> </ul> | Познавательное<br>Социально-коммуникативное<br>Речевое<br>Художественно-эстетическое | <p>Учебно-методическое пособие «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.52. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет «От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.40)</p> <p>УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр31</p> <p>Прописи для дошкольников стр.23</p>    |  |
|   | 48  | <u>«Звуки З-ЗЬ, С-СЬ.»</u>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить со звуками З-С как звонкими и глухими согласными.</li> <li>- Познакомить со звуками З-ЗЬ, С- СЬ.</li> <li>- Закрепить умение использовать условные обозначения согласных звуков: синий квадрат-твердые согласные, зеленый квадрат-мягкие согласные</li> </ul>                                                                             | Познавательное<br>Социально-коммуникативное<br>Речевое<br>Художественно-эстетическое | <p>(Учебно-методическое пособие «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.54. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет «От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.42)</p> <p>УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр.32</p> <p>Прописи для дошкольников стр.11,</p> |  |

|  |   |     |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|---|-----|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 2 | 49. | <u>Буквы З, С.</u><br><u>Чтение слогов,</u><br><u>предложений»</u> | <p>- Познакомить с буквами З и С как письменными знаками согласных звуков.</p> <p>- Учить писать печатные буквы З-С сначала по точкам, а затем самостоятельно.</p> <p>- Учить читать слоги с З+ 10 гласных, с С + 10 гласных.</p>                                     | Познавательное<br>Социально-коммуникативное<br>Речевое<br>Художественно-эстетическое | <p>(Учебно-методическое пособие «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.54. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет» От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.42)</p> <p>УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр.32<br/>Прописи для дошкольников стр.,20</p> |
|  |   | 50. | <u>«Звуки Б-БЬ, П-ПЬ»</u>                                          | <p>- Познакомить со звуками Б-П как звонкими и глухими согласными.</p> <p>- Познакомить со звуками Б-БЬ, П- ПЬ .</p> <p>- Закрепить умение использовать условные обозначения согласных звуков: синий квадрат-твердые согласные, зеленый квадрат-мягкие согласные.</p> | Познавательное<br>Социально-коммуникативное<br>Речевое<br>Художественно-эстетическое | <p>(Учебно-методическое пособие «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.56. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет «От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.44)</p> <p>УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр 33<br/>Прописи для дошкольников стр.4</p>   |
|  | 3 | 51. | <u>Буквы Б, П.</u><br><u>Чтение слогов,</u><br><u>предложений»</u> | <p>- Познакомить с буквами Б и П как письменными знаками согласных звуков.</p> <p>- Учить писать печатные буквы Б-П сначала по точкам, а затем самостоятельно.</p> <p>- Учить читать слоги с Б+ 10 гласных, с П + 10 гласных.</p>                                     | Познавательное<br>Социально-коммуникативное<br>Речевое<br>Художественно-эстетическое | <p>(Учебно-методическое пособие «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.56. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет «От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.44)</p> <p>Прописи для дошкольников стр.18</p>                                                               |

|  |   |    |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|---|----|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |   |    |                                          | - Совершенствовать навык чтения.                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |   | 52 | <u>«Буква Х. Звуки Х-ХЬ.»</u>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить с печатной буквой Х и звуками Х-ХЬ</li> <li>- Учить писать печатную букву Х</li> </ul>                                                                                                                          | Познавательное<br>Социально-коммуникативное<br>Речевое<br>Художественно-эстетическое | <p>(Учебно-методическое пособие «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.58. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет «От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.46)</p> <p>УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр 34<br/>Прописи для дошкольников стр.24</p>  |
|  | 4 | 53 | <u>Чтение слогов, слов, предложений»</u> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить читать слоги с буквой Х + 10 гласных.</li> <li>Совершенствовать навык чтения слогов, слов, предложений.</li> <li>- Учить подбирать к картине (предложение)</li> </ul>                                                 | Познавательное<br>Социально-коммуникативное<br>Речевое<br>Художественно-эстетическое | <p>(Учебно-методическое пособие «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.58. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет «От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.46)</p> <p>УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр 34<br/>Прописи для дошкольников</p>         |
|  |   | 54 | <u>«Буквы и звуки Ж-Ш.»</u>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить со звуками Ж-Ш-звонкими и глухими.</li> <li>- Познакомить с условными обозначениями звуков Ж-Ш – синий квадрат (как звуками, которые всегда твердые.</li> <li>- Познакомить с печатными буквами Ж-Ш.</li> </ul> | Познавательное<br>Социально-коммуникативное<br>Речевое<br>Художественно-эстетическое | <p>Учебно-методическое пособие «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.60. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет «От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.48)</p> <p>УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр 35<br/>Прописи для дошкольников стр10,27</p> |

|        |   |     |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|---|-----|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Апрель |   |     |                                         | - Учить писать печатные буквы Ж-Ш.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|        | 1 | 55  | <u>чтение слогов и слов</u>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить писать слова.</li> <li>- Совершенствовать навык чтения слогов, слов.</li> <li>- Продолжать учить соотносить слово с его графическим изображением.</li> </ul>                                                                                                                                                             | Познавательное<br>Социально-коммуникативное<br>Речевое<br>Художественно-эстетическое | Учебно-методическое пособие «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.60. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет «От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.48)<br>УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр 35                                  |
|        |   | 56. | <u>«Буквы и звуки Ч-Щ»</u>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить со звуками Ч-Щ как глухими согласными, мягкими согласными.</li> <li>- Закреплять умение <i>определять</i> место звука в слове.</li> <li>- Познакомить с условным обозначением звуков Ч-Щ – зеленый квадрат.</li> <li>- Познакомить с печатными буквами Ч-Щ.</li> <li>- Учить писать печатные буквы Ч-Щ.</li> </ul> | Познавательное<br>Социально-коммуникативное<br>Речевое<br>Художественно-эстетическое | (Учебно-методическое пособие «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.62. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет «От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.50)<br><br>УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр 36<br>Прописи для дошкольников |
|        | 2 | 57  | <u>чтение слогов, слов, предложений</u> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить читать слоги, небольшие тексты.</li> <li>- Закреплять умение проводить фонетический разбор слов <i>бычок, бочок</i>.</li> </ul>                                                                                                                                                                                          | Познавательное<br>Социально-коммуникативное<br>Речевое<br>Художественно-эстетическое | (Учебно-методическое пособие «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.62. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет «От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.50)                                                                                             |

|   |  |     |                                                              |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|--|-----|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |  |     |                                                              |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                      | УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр 36<br>Прописи для дошкольников стр.26,28                                                                                                                                                                                                     |
|   |  | 58. | <u>«Звук и буква Ц.»</u>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить с согласным звуком Ц.</li> <li>- Учить интонационно выделять звук Ц в словах.</li> </ul>                                                                        | Познавательное<br>Социально-коммуникативное<br>Речевое<br>Художественно-эстетическое | <p>(Учебно-методическое пособие «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.64. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет «От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.52)</p> <p>УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр 37</p>                                        |
| 3 |  | 59. | <u>«Звук и буква Ц. Чтение слогов, стихотворных текстов»</u> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить с печатной буквой Ц как письменным знаком звука Ц.</li> <li>- Учить писать печатную букву Ц.</li> <li>- Совершенствовать навык чтения.</li> </ul>               | Познавательное<br>Социально-коммуникативное<br>Речевое<br>Художественно-эстетическое | <p>(Учебно-методическое пособие «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.64. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет «От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.52)</p> <p>УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр 37</p> <p>Прописи для дошкольников стр.25</p> |
|   |  | 60. | <u>«Буква и звук Й.»</u>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить с мягким согласным звуком Й и его условным обозначением – зеленый квадрат.</li> <li>- Познакомить с печатной буквой Й как письменным знаком звука Й.</li> </ul> | Познавательное<br>Социально-коммуникативное<br>Речевое<br>Художественно-эстетическое | <p>(Учебно-методическое пособие «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.66. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет «От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.54)</p> <p>УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр 38</p>                                        |

|  |   |     |                                                                          |                                                                                                                                                                                              |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|---|-----|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |   |     |                                                                          |                                                                                                                                                                                              |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | 4 | 61  | <u>«Буква и звук Й.<br/>Чтение слогов,<br/>стихотворных<br/>текстов»</u> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить писать печатную букву Й</li> <li>- Закреплять умение записывать слово знаками и буквами.</li> <li>- Совершенствовать навык чтения.</li> </ul> | Познавательное<br>Социально-коммуникативное<br>Речевое<br>Художественно-эстетическое | <p>Учебно-методическое пособие «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.66. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет «От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.54)</p> <p>УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр 38</p> |
|  |   | 62  | <u>«Буква Б»</u>                                                         | - Познакомить с буквой Б и его смягчающей функцией.                                                                                                                                          | Познавательное<br>Социально-коммуникативное<br>Речевое<br>Художественно-эстетическое | <p>(Учебно-методическое пособие «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.68. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет «От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.56)</p> <p>УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр39</p> |
|  | 5 | 63. | <u>«Буква Б.Чтение слогов и стихотворных текстов»</u>                    | Познакомить с буквой Б и его смягчающей функцией. Учить писать печатную букву Б.                                                                                                             | Познавательное<br>Социально-коммуникативное<br>Речевое<br>Художественно-эстетическое | <p>(Учебно-методическое пособие «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.68. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет</p>                                                                                                       |

|     |   |     |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|---|-----|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Май |   |     |                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствовать навык чтения.</li> <li>- Учить писать слова.</li> <li>- Продолжать учить соотносить слово с его графическим изображением</li> </ul>                                            |                                                                                      | «От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.56)                                                                                                                                                                                                         |
|     |   | 64. | <u>«Буква Ъ.»</u>                                                  | - Познакомить с буквой Ъ и его разделительной функцией.                                                                                                                                                                                  | Познавательное<br>Социально-коммуникативное<br>Речевое<br>Художественно-эстетическое | Учебно-методическое пособие «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.70. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет «От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.58)<br>УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр40 |
|     | 1 | 65  | <u>«Буква Ъ.<br/>Чтение слогов,<br/>стихотворных<br/>текстов.»</u> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить писать печатную букву Ъ.</li> <li>- Совершенствовать навык чтения.</li> <li>- Учить писать слова.</li> <li>- Продолжать учить соотносить слово с его графическим изображением.</li> </ul> | Познавательное<br>Социально-коммуникативное<br>Речевое<br>Художественно-эстетическое | Учебно-методическое пособие «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.70. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет «От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.58)<br>УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр39 |

|  |   |     |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|---|-----|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |   | 66. | <u>«Чтение слогов, слов, предложений»</u>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способствовать развитию звуко-буквенного анализа.</li> <li>- Способствовать развитию фонематического восприятия.</li> <li>- Продолжать учить писать названия предметов.</li> <li>- Учить читать слова и дописывать подходящее по смыслу слово.</li> <li>- Закреплять умение определять в предложении 2-е, 2-е, 3-е слово.</li> <li>- Закреплять умение проводить фонематический разбор слов.</li> </ul> | Познавательное<br>Социально-коммуникативное<br>Речевое<br>Художественно-эстетическое | <p>(Учебно-методическое пособие «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.72. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет«От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.62)</p> <p>УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр41</p>  |
|  | 2 | 67  | <u>«Чтение слогов, слов Составление предложений по сюжетным картинкам»</u> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способствовать развитию звукобуквенного анализа.</li> <li>- Способствовать развитию фонематического восприятия.</li> <li>- Продолжать учить писать названия предметов.</li> <li>- Учить читать слова и дописывать подходящее по смыслу слово.</li> </ul>                                                                                                                                                | Познавательное<br>Социально-коммуникативное<br>Речевое<br>Художественно-эстетическое | <p>(Учебно-методическое пособие «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.74. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет«От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.62)</p> <p>УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр.41</p> |

|   |  |     |                                         |                                                                                                                                           |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|--|-----|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |  |     |                                         | <p>- Закреплять умение определять в предложении 2-е, 2-е, 3-е слово.</p> <p>- Закреплять умение проводить фонематический разбор слов.</p> |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|   |  | 68. | <u>«Алфавит. Чтение стихотворения.»</u> | <p>- Познакомить с алфавитом.</p> <p>- Закрепить умение писать пройденные буквы.</p> <p>- Совершенствовать навык чтения.</p>              | Познавательное<br>Социально-коммуникативное<br>Речевое<br>Художественно-эстетическое | <p>(Учебно-методическое пособие «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова. Стр.76. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет «От А до Я» Е. В. Колесникова. Стр.64)</p> <p>УМК к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» стр.42</p> <p>Прописи для дошкольников стр.32</p> |
| 3 |  | 69. | <u>Повторение</u>                       | Закрепить умение чтения слогов и с Закреплять умение проводить фонематический разбор слов Знакомство со знаками препинания.               | Познавательное<br>Социально-коммуникативное<br>Речевое<br>Художественно-эстетическое | Марчинкевич Г. Ф<br>«Обучение грамоте детей дошкольного возраста» стр. 54, 15<br>«Букварь» Жукова                                                                                                                                                                                                  |
|   |  | 70  | <u>Повторение</u>                       | Чтение слогов и слов по слоговой таблице, заучивание скороговорки                                                                         | Познавательное<br>Социально-коммуникативное<br>Речевое<br>Художественно-эстетическое | Марчинкевич Г. Ф<br>«Обучение грамоте детей дошкольного возраста» стр. 65<br>«Букварь» Жукова                                                                                                                                                                                                      |

|  |   |    |                   |                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                               |
|--|---|----|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 4 | 71 | <u>Повторение</u> | Закрепить умение чтения слогов и с<br>Закреплять умение проводить фонематический разбор слов; закрепить умение писать слова | Познавательное<br>Социально-коммуникативное<br>Речевое<br>Художественно-эстетическое | Марцинкевич Г. Ф<br>«Обучение грамоте детей дошкольного возраста» стр. 74<br>«Букварь» Жукова |
|  |   | 72 | <u>Викторина</u>  | Закрепить умение чтения слогов и с<br>Закреплять умение проводить фонематический разбор слов                                | Познавательное<br>Социально-коммуникативное<br>Речевое<br>Художественно-эстетическое | Использование презентации.                                                                    |

### Формы подведения итогов реализации программы

Подведение итогов программы проводится в виде Викторины. Викторина состоит из вопросов и ответа, успех в которой достигается за счет наибольшего количества правильных ответов.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| № п/п  | Тема                              | Количество часов |        |          |
|--------|-----------------------------------|------------------|--------|----------|
|        |                                   | Всего            | Теория | Практика |
| 1      | Мир звуков и букв                 | 3                | 2      | 1        |
| 2      | Гласный звук и буква              | 11               | 6      | 5        |
| 3      | Слияние гласных звуков            | 2                | 1      | 1        |
| 4      | Звук и буква                      | 8                | 4      | 4        |
| 5      | Звонкий звук и глухой звук        | 13               | 6      | 7        |
| 6      | Звуковое слияние                  | 10               | 5      | 5        |
| 7      | Йотированная буква                | 5                | 2      | 3        |
| 8      | Буква, слово, предложение         | 8                | 2      | 6        |
| 9      | Чтение букв, слогов и предложений | 12               | 5      | 7        |
| Итого: |                                   | 72               | 33     | 39       |

**Учебный график:**

| начало<br>учебного<br>года-конец<br>учебного<br>года | 1<br>полугодие | 2<br>полугодие   | Продолжитель<br>ность<br>учебного года | Занятий в<br>неделю |
|------------------------------------------------------|----------------|------------------|----------------------------------------|---------------------|
| 18.09.2023.<br><br>по<br>31.05.2024.                 | 15 недель      | 21<br><br>недель | 36<br><br>недель                       | 2                   |

Условные обозначения:

|  |                                |
|--|--------------------------------|
|  | Ведение занятий по расписанию. |
|  | Подведение итогов.             |

### Воспитательная работа

**Цель воспитательной работы** – создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации в условиях современного общества через взаимодействие участников образовательных отношений.

#### Задачи:

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Цель воспитания в ДОО: создание условий для социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Воспитание личности

ребенка происходит только в процессе вовлечения его в социально значимую деятельность. В деятельности ребенок получает социальные знания, у него развивается позитивное отношение к общественным ценностям, приобретается опыт участия в социально важных делах.

Задачи:

- Поддерживать традиции дошкольного учреждения в проведении социально значимых образовательных и досуговых мероприятий.
- Реализовать воспитательные возможности детско-взрослых сообществ, основанных на коллективной практической деятельности.
- Использовать в воспитании детей возможности занятий и других видов совместной деятельности.
- Приобщать к традициям, истории и культуре своей Родины, своего народа на основе родного языка и его письменности.
- Расширить воспитательный потенциал посредством разнообразия форм дополнительного образования: кружков и др.
- Организовать конструктивное взаимодействие педагогов детского сада и семьи по воспитанию ребенка дошкольного возраста.

### Календарный план воспитательной работы

| № п/п | Название мероприятия, события                        | Направление воспитательной работы                                                           | Форма проведения | Сроки проведения |
|-------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| 1     | <b>Введение в мир звуков</b>                         | Социализация                                                                                | В рамках занятий | Сентябрь         |
| 2     | <b>Мы команда?</b>                                   | Нравственное воспитание                                                                     | В рамках занятий | Октябрь          |
| 3     | <b>Я умею сам и помогаю другу</b>                    | Нравственное воспитание                                                                     | В рамках занятий | Ноябрь           |
| 4     | <b>Участие в конкурсах различного уровня</b>         | Воспитание интеллектуально-познавательных интересов                                         | В рамках занятий | Декабрь          |
| 5     | <b>Хочу знать всё</b>                                | Воспитание интеллектуально-познавательных интересов                                         | В рамках занятий | Январь           |
| 6     | <b>Беседа о празднике «День защитника Отечества»</b> | Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание семейных ценностей воспитание | В рамках занятий | Февраль          |
| 7     | <b>Беседа «8 марта»</b>                              | Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание семейных ценностей воспитание | В рамках занятий | Март             |
| 8     | <b>Участие в экологическом субботнике</b>            | Экологическое воспитание                                                                    | В рамках занятий | Апрель           |

|          |                  |                                                     |                  |     |
|----------|------------------|-----------------------------------------------------|------------------|-----|
| <b>9</b> | <b>Викторина</b> | Воспитание интеллектуально-познавательных интересов | В рамках занятий | Май |
|----------|------------------|-----------------------------------------------------|------------------|-----|

### **Планируемые результаты воспитательной работы:**

В воспитании целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения детьми социально значимых знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. На основе знаний у ребенка складываются элементарные моральные суждения и оценки (что такое «хорошо» и что такое «плохо»), а общепринятые нормы и правила поведения начинают выступать для него как регулятор взаимоотношений между людьми и как нравственная норма своего поведения.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть вежливым, доброжелательным, отзывчивым;
- уважать старших и заботиться о младших;
- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;
- быть трудолюбивым, доводить начатое дело до конца;
- любить своих родителей, свой родной край и свое Отечество;
- беречь и охранять окружающую природу;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни.
- приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе;
- формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально — значимой деятельности и др.

### **Организационно педагогические условия реализации программы**

#### **Материально технические условия реализации программы.**

- Ноутбук,
- Проектор,
- Экран
- УМК к демонстрационному материалу
- Тетради
- Карандаши цветные
- Ручки

#### **Информационное обеспечение программы**

Презентации занятий;

Видеоматериалы

### **Кадровое обеспечение программы**

Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу, должен иметь педагогическое образование в области, соответствующей профилю, без предъявления к стажу работы.

### **Методическое обеспечение программы**

Аудиовизуальные пособия

Учебные видеофильмы, а также:

Е. В. Колесникова. Учебно-методическое пособие «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. «Ювента» 2012 г. Москва

Е.В. Колесникова. Рабочая тетрадь «От А до Я» для детей 5-6 лет. «Ювента» 2016г. Москва

Е. В. Колесникова. Прописи для дошкольников 5-6 лет. 2015г. Москва.

Е. В. Колесникова Учебно-методическое пособие к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» для детей 5-6 лет.

«Ювента» 2016г. Москва

Н.В. Жукова «Букварь» 2011г. Екатеринбург.

Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» «Учитель» Волгоград

### **Дидактическое обеспечение программы:**

Плакаты, стенд.

### **Нормативно-правовые документы:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599.
3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.
4. Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. № 2620-р.
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».