

Российская Федерация, Калининградская область, Багратионовский муниципальный район

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Пограничный детский сад»**

адрес: Калининградская область, Багратионовский район, п. Пограничный, ул. Новая, 1
тел/факс: 8 (40156) 64732

E-mail: Pogranschool_54@mail.ru Сайт: <http://www.pogranschool.ucoz.ru>

Принято
на педагогическом совете
МБДОУ «Пограничный д/с»
Протокол № 4

От « 26 » 03 2021г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Пограничный д/с»
Карпец Е.Б.
Приказ № 44 -ОД
от «14» 04 2021г



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Пограничный детский сад» за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Пограничный детский сад» (МБДОУ «Пограничный детский сад»)
Руководитель	Карпец Елена Борисовна
Адрес организации	238441, Калининградская область, Багратионовский район п. Пограничный ул. Новая д. 1
Телефон, факс	8 (40156) 64732
Адрес электронной почты	pogranschool_54@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Багратионовский городской округ»
Дата создания	01.09.2005 год
Лицензия	ОО-1829 серия 39Л01 №0001107 от 10.04.2017.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Пограничный детский сад» (далее – МБДОУ) представляет собой три отдельно стоящих здания с собственной территорией, где осуществляется образовательная деятельность:

1. Тип здания: кирпичное (по адресу: Калининградская область, Багратионовский район, п. Пограничный, ул. Новая, д. 1

Предельная численность / Реальная наполняемость: 90 чел./ 65чел.

Количество и общая площадь учебных кабинетов: 1109,1 кв.м

1 этаж – 384,8

2 этаж – 335,9

Подвал – 388,4

Подтверждающие документы:

Свидетельство о государственной регистрации права на здание 39-АБ 181278

Подтверждающие документы:

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 39-АБ 051170

1. Тип здания: кирпичное (по адресу: Калининградская область, Багратионовский район, п.Новоселово, ул.Спортивная, д.2

Предельная численность / Реальная наполняемость: 90 чел./ 48чел.

Количество и общая площадь учебных кабинетов: 892,0 кв.м

1 этаж – 468,6

2 этаж – 383,0

Подвал – 40,4

Подтверждающие документы:

Свидетельство о государственной регистрации права на здание 39-АБ 066012

Наличие приусадебного участка, подсобного хозяйства: огород, сад

Подтверждающие документы:

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 39 –АБ 099713

2. Тип здания: кирпичное (по адресу: Калининградская область, Багратионовский район, п.Совхозное, ул.Мастерская, д.5а, приспособленное, год постройки –до 1945г.)

Предельная численность / Реальная наполняемость: 35 чел./ 34чел.

Количество и общая площадь учебных кабинетов: 279,3 кв.м

1 этаж – 194,7

Мансарда – 84,6

Подтверждающие документы:

Свидетельство о государственной регистрации права на здание 39-АА 979973

Наличие приусадебного участка, подсобного хозяйства: огород.

Подтверждающие документы:

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 39-АА 979974

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.15 до 17.45.

II. Система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание(конференция) работников. Коллегиальные органы не обладают самостоятельным правом выступления от имени МБДОУ.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Заведующий самостоятельно осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации, нормативными правовыми актами

	органов местного самоуправления, настоящим уставом, коллективным договором, локальными нормативными актами, трудовым договором, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц. Является членом Педагогического совета, Общего собрания.
Управляющий совет	Управляющий совет имеет следующие полномочия и осуществляет следующие функции: - разрабатывает программу развития Учреждения; - содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; - согласовывает, по представлению Заведующего план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, в части расходования средств, полученных Учреждения от приносящей доходы деятельности; - согласовывает порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда; - координирует деятельность в Учреждении общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), не запрещенную законом; - заслушивает отчет Заведующего по итогам учебного и финансового года; - осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, принимает меры к их улучшению; - содействует материально-техническому обеспечению и оснащению образовательного процесса путем привлечения внебюджетных средств.
Педагогический совет	Коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения. В состав Педагогического совета входят все работники администрации и педагогический состав Учреждения. В компетенцию Педагогического совета входит: - принятие решений, направленных на развитие и совершенствование учебно-воспитательного процесса в Учреждении, повышение профессионального мастерства и творческого роста мастерства педагогических работников; - рассмотрение и обсуждение методических направлений работы с воспитанниками в различных группах, а также все вопросы содержания, методов и форм воспитательного и образовательного процесса - принятие решений о проведении всех мероприятий, относящихся к воспитательному процессу, в том числе с участием других организаций на базе Учреждения; - построение воспитательного процесса, с учетом современных тенденций; - внесение корректив в управление воспитательного процесса; - разработка и согласование образовательных программ; - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

	- согласование локальных нормативных актов, касающихся образовательного и воспитательного процесса; - иные функции, вытекающие из целей, задач и содержания уставной деятельности Учреждения;
Общее собрание работников	Трудовой коллектив составляют все работники Учреждения, участвующие своим трудом в реализации уставных задач Учреждения. К компетенции Общего собрания относится: - согласование локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающие права и законные интересы работников Учреждения; - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам, определение ее численности и срока полномочий; - выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении трудового спора. - избрание кандидатов в коллегиальные органы управления Учреждением.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется по утвержденной основной общеобразовательной программе дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 145 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности, все группы разновозрастные. Из них:

- 2 младше-средних группы- по 23 ребенка и 29 детей;
- 1 группа ранний возраст- младшая- 23 ребенка;
- 1 группа средне-старше-подготовительная- 22 ребенка;
- 2 группы старше-подготовительные- 23 ребенка и 25 детей;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения;
- беседы с детьми;
- проблемная (диагностическая) ситуация;

Работа ведется по диагностическим картам освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ООП МБДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и

качества освоения образовательных областей. Анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Социально-коммуникативное развитие, динамика составляет -18%, Речевое развитие, динамика составляет- 9%, познавательное развитие, динамика составляет- 16%, художественно-эстетическое развитие, динамика составляет- 16% физическое развитие, динамика составляет-15%.

В мае 2020 года педагоги МБДОУ педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со сформированным и частично сформированным уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В МБДОУ для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн, используя мессенджеры и предоставлялись различные интернет ресурсы. МБДОУ активно сотрудничали с Дошколкой Тилли и право выбора предоставлялось родителям (законным представителям).

Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, компенсирующие выявленные дефициты.

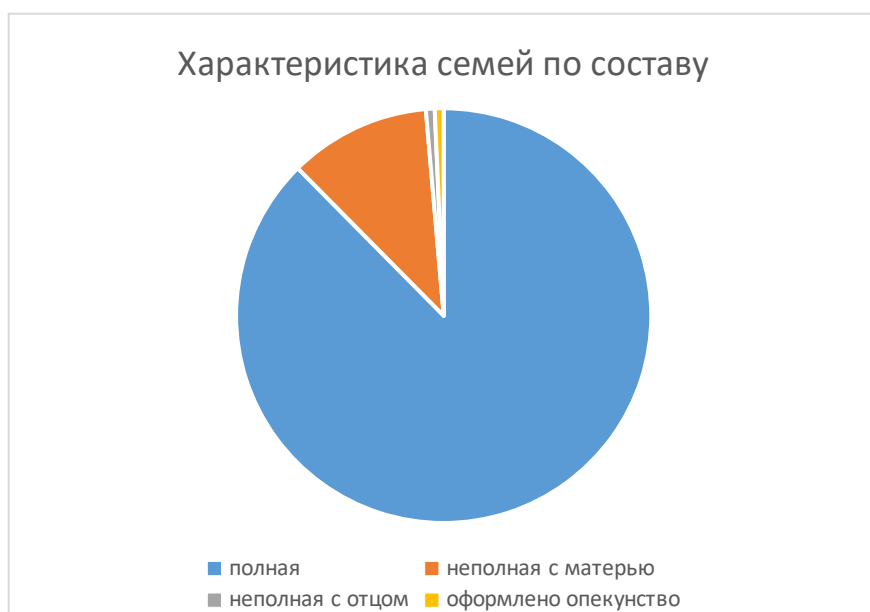
Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и

родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

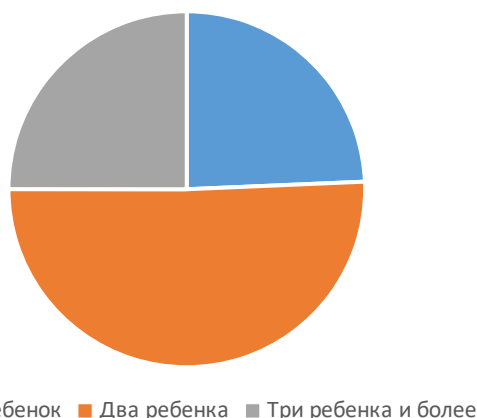
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	127	88%
Неполная с матерью	16	11%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	1	1%



Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	24%
Два ребенка	75	52%
Три ребенка и более	34	23%

Характеристика семей по количеству детей



Дополнительное образование

В 2020 году в МБДОУ проводилась работа по дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Истоки».

В дополнительном образовании задействовано 19 % воспитанников МБДОУ, что соответствует 47 % детей от 5 лет. По сравнению с 2019 годом, процент охваченных детей явно упал. Причину данной ситуации видим в следующем:

В период пандемии родительская заинтересованность в дополнительном образовании детей упала. Это может быть связано с недостаточным взаимодействием педагогами с родителями (законными представителями) во время самоизоляции или такого фактора как отсутствия свободного времени у родителей для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствия соответствующих компетенций;

Исходя из сложившейся ситуации, решено в плане работы детского сада на 2021 год откорректировать работу по дополнительному образованию и повысить процент зачисления на обучение.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники успешно справляются с программой, об этом свидетельствует положительная динамика во всех образовательных областях. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Калининградской области в 2020 году, были получены следующие результаты:

средневзвешенная сумма по всем критериям 82.78 /100 (баллов)= 88.80%

Критерий 1: открытость и доступности информации об образовательной организации
96.33

Критерий 2: комфортность условий предоставления услуг 98

Критерий 3: доступность услуг для инвалидов 22

Критерий 4: доброжелательность, вежливость работников образовательной организации 99

Критерий 5: удовлетворенность условиями оказания услуг 98.67

Каждый критерий был обследован и разработан план по устранению недостатков. В целом учреждение показало хорошую оценку со стороны получателей услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектован педагогами на 87% согласно штатному расписанию. Всего работают 39 человек. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 8 человек.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 педагога;
- первую квалификационную категорию – 1 педагог;

Все педагоги имеют курсы повышения квалификации, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, по теме «Дети с ОВЗ в дошкольном образовании» и «Первая доврачебная помощь».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ:



Стаж работы:	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Кол. Человек:	1	0	1	0	2	4



Категория :	молодой специалист	без категории	соответствует занимаемой должности	первая категория	высшая категория
Кол. Человек:	1	0	0	2	5

В 2020 году педагоги МБДОУ приняли участие:

В очных семинарах практикумах:

-Система работы ДОУ с семьей в вопросах духовно- нравственного воспитания средствами народного фольклора, 26.02.2020 г, МБДОУ «Владимировский детский сад»;

Подготовили областной семинар-практикум: «Организация мастерских как форма подготовки к детскому празднику в духовно-нравственном воспитании.», 15.12.2020 г, МБДОУ «Пограничный детский сад»;

Педагоги приняли участие в различных вебинарах:

-Обучение в центре онлайн- обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе дополнительного профессионального образования «Гамма Творчества» в объеме 20 часов;

- Обучение в центре онлайн – обучения Всероссийского форума « Педагоги России :инновации в образовании» по программе дополнительного профессионального образования «Технология проектирования творческих занятий в соответствии с требованиями ФГОС» в объеме 20 часов;

-Обучение в центре онлайн- обучения Всероссийского форума « Педагоги России: инновации в образовании» по программе дополнительного профессионального образования « Развитие творческих способностей дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» в объеме 20 часов;

- «Форумы организации образовательной деятельности в ДОО и начальной школе с учетом личностной индивидуальности»;
- «Развивающая предметно- Практическое воплощение»;
- «Внимание как эффективный способ развития памяти»;
- Цикл вебинаров АУТИЗМ. «Тьютер.Кто это? Настоящие задачи и рфункционал.Содержание взаимодействия тьютера с ребенком,родителем, педагогами.»;
- «ТРИЗ-старт. Изобретаем вместе с детьми»;
- «Сложные родители. Как работать без конфликтов»;
- «Игровые формы коррекции протестного и демонстративного поведения дошкольников»;
- «ТРИК- моделирование в школе, детском саду и дома»;
- «Сложные условия для формирования познавательной активности детей 2-3 лет посредством игровой технологии «Сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича»;
- «Палочки Кюизенера и блоки Дьенеша как инструмент формирования математических способностей в до цифрового периода.»;
- «Дети проблемным поведением. Шустрики и мямкики. Как общаться.»;
- «Родительские директивы. Или что не надо говорить ребенку»;
- «Природа детской агрессии. Как правильно направить энергию ребенка»;
- «Новогодний утренник в детском саду. Переход от привычных праздников к ярким детским шоу с учетом возможностей ДОО»;
- Цикл вебинаров «Азбука проекта педагогического работника ДОО: от Аналитического отчета до Ясности будущих задач воспитателя»;
- Художественное – эстетического развития «Матрёшка» и методики костюмирования в современном детском саду;
- «Каждый воспитатель и учитель – психолог»;
- Обучение для педагогов «Сами делаем мультфильмы»;
- Основы курса пластилиновой живописи «Гамма творчества»;
- «Творческое развитие ребенка в соответствии с ФГОС»;
- «Научно-практический калейдоскоп «Инновации в дошкольных образовательных учреждениях». Эколята защитники природы.

В условиях сложной эпидемиологической обстановки, педагоги прошли курсы повышения квалификации: «Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно –эпидемиологической обстановке, КОИРО;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом

работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году необходимо предусмотреть обучение педагогов МБДОУ по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Дополнительно бы ли приобретены или заменены методические пособия:

-К-н Добро пожаловать в экологию! Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в подг группе 6-7 лет Воронкевич О.А.

- К-н картотеки подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. Нищева Н.В.
- К-н Рисуем человека по алгоритмическим схемам ФГОС Шайдурова Н.В.
- К-н рисуем животных по алгоритмическим схемам. Шайдурова Н.В.
- Картотека прогулок на каждый день по пр Детство по всем возрастам Небыкова О.Н.
- К-н Ладушки. Праздник каждый день. Все возраста+CD Каплунова И.М. Новоскольцева И.А.
- К-н Развивающие сказки. Нищева Н.В.
- Тренинги по сказкам для формирования связной речи детей Куликовская ТА (на все возраста от 4 лет);
- Играем с логическими блоками Дьенеша. Учебный курс для детей на все возраста Захарова НИ
- ИЗО Конспекты. Цветные ладошки. На все возраста Лыкова И.А.
- Картотека упражнений для самомассажа пальцев и кистей рук. Зрительная гимнастика Еромыгина/Детство
- Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. Методическое пособие. Тугушева Г.П./Детство;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – у каждого педагога есть рабочий ноутбук, в 2020 году база пополнилась 2 принтерами в том числе и цветным;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимого устойчивого интернета для работы в онлайн режиме. В связи с чем необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль.

Планируется продолжать обновлять методический комплект методическими пособиями, приобрести рабочие тетради на следующий учебный год.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Наименование	п.Пограничный	п.Новоселово	п.Совхозное
	Площадь	Площадь	Площадь
Спортивный /спортивно-музыкальный/зал	35,6	80,7	--

Музыкальный зал		35,6							
Другие помещения: - комната сказок - костюмерная - музей русского быта		6,4 12,1			34,5 30,4			14,8	
Комната психологической разгрузки		51,8							
Наличие развивающей предметно-игровой среды - групповые		50,8 49,7			63,7 62,8			24,8 23,5	

Объекты для проведения практических занятий: при создании развивающей предметно-пространственной среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, представляет собой «игровые уголки» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Информация о наличии объектов спорта, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Наименование	п.Пограничный	п.Новоселово	п.Совхозное
	Площадь	Площадь	Площадь
Спортивный /спортивно-музыкальный/зал	35,6	80,7	--
Спортивная площадка	да	да	да

Информация о средствах обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Наименование показателя	фактическое значение		
	п.Пограничный	п.Новоселово	п.Совхозное
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	256 Мбит/с	256 Мбит/с	256 Мбит/с
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	15	4	4
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)			
-всего	15	4	4
-из них используются в учебном процессе	10	4	4
Количество групп, оборудованных	2	2	1

мультимедиа проекторами			
Количество интерактивных комплексов	1	1	1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году МБДОУ провел текущий ремонт 5 групп, 4 спален, 3 коридоров, 6 раздевалок, детского туалета. Были приобретены деревянные игровые модули «Магазин», «Больница» 3 шт., «Светофор» 3 шт. «Уголок по ИЗО» 2 шт., «Больница» 2 шт., «Книжный уголок» 2 шт. На участках в п.Новосёлово, п.Совхозное и в п. Пограничный поставили новое игровое оборудование.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение;

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	145 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	145 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	125 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	145 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	145 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	31 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек/ 38 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 13 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 63 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/63 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	5 человек/63 %
1.8.2	Первая	2 человека/25 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/12,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек / 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 80%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/36%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	145 человек / 8 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	168,1 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ укомплектован не в полном объеме в связи с удаленностью и отсутствием транспортного сообщения между поселками.

Удалённость МБДОУ от МО, создаёт проблемы по привлечению специалистов. В МБДОУ стабильный и высококвалифицированный педагогический коллектив, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.