

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Пограничный детский сад»

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 2  
от 21.10.2019



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Пограничный детский сад»  
Карпец Е.Б.  
20 10 г.  
приказ № 203

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации обучения по**  
**индивидуальному учебному плану**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок (далее Порядок) устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Пограничный детский сад» (далее - МБДОУ).

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Уставом МБДОУ.

В настоящем Положении используются следующие понятия:

**учебный план** - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

**индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

**образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных ФЗ-273 «Об образовании в РФ», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

**ускоренное обучение** - путь получения образования в сжатые, сокращенные сроки, целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями, навыками под руководством опытных педагогических работников.

## **2. Цели и задачи Порядка**

2.1. Целью настоящего Порядка является обеспечение реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.

2.2. Задачи настоящего Порядка:

- определение основных организационных механизмов, реализуемых в дошкольном образовательном учреждении для обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение;
- обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями;
- обеспечение соответствия индивидуального учебного плана требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- определение ответственности педагогических работников МБДОУ при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

## **3. Категории обучающихся, которым может быть предоставлено обучения по индивидуальному учебному плану**

3.1. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

3.1.1. с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ (одаренным детям);

3.1.2. с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), в том числе с устойчивой дезадаптацией к детскому саду и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива.

3.1.3. пришедшим из других образовательных организаций;

3.1.4. долгое время не посещающим МБДОУ по причине:

- болезни;
- отпуска родителей.

3.2. Переход на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося. Решение о переводе на обучение по индивидуальному плану,

в том числе ускоренное обучение оформляется приказом заведующего МБДОУ.

3.4. Если обучающийся по индивидуальному учебному плану не может продолжить по нему обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей основной общеобразовательной программе с полным сроком обучения.

#### **4. Индивидуальный учебный план дошкольного образования.**

4.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе календарного учебного графика МБДОУ.

4.2. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные виды образовательной деятельности, иных компонентов, входящих в календарный учебный график МБДОУ.

4.3. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.

4.4. Реализация индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение сопровождается методической поддержкой заместителя заведующей по УВР.

4.5. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями МБДОУ.

#### **5. Реализация основной общеобразовательной программы по индивидуальному учебному плану**

5.1. индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося

5.2. Ответственность за составление и реализацию индивидуального учебного плана, в том числе ускоренное обучение несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

5.3. В МБДОУ приказом заведующего назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение.

5.4. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение в МБДОУ обеспечивает:

- организацию работы по информированию родителей (законных представителей) обучающихся о возможности обучения для развития потенциала обучающихся по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию отбора обучающихся для обучения по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию работы с педагогическими работниками МБДОУ по составлению и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- контроль за реализацией индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение;
- организацию использования необходимых форм поддержки реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение в МБДОУ;
- анализ работы в МБДОУ по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение и представление его результатов администрации МБДОУ;

5.5. Все участники образовательных отношений, реализующие индивидуальные учебные планы, руководствуются в своей деятельности: - требованиями действующего законодательства и иных нормативно правовых актов в сфере образования;