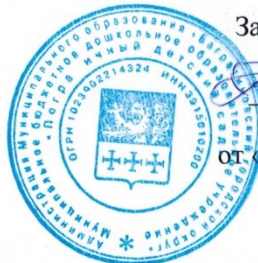


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Пограничный детский сад»**

СОГЛАСОВАНО
На педагогическом совете
МБДОУ «Пограничный д/с»
Протокол № 2
от 31 » 10 2019 г



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Пограничный д/с»
Карпец Е.Б.
Приказ № 10
от 31 » 10 2019

**Положение
об организации и осуществлении
образовательной деятельности по
дополнительным общеразвивающим
программам
МБДОУ «Пограничный д/с»**

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 13 часть 11, приказом Минобрнауки России от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Пограничный детский сад» (далее МБДОУ»)
- 1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам (далее- Программы)
- 1.3. За полнотой и качеством реализации Программ осуществляется должностной контроль заместителем заведующего по УВР.
- 1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.
- 1.5. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам направлена на:
 - формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
 - удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физкультурой и спортом;
 - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
 - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
 - выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
 - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, творческого труда обучающихся;
 - социализацию и адаптацию обучающихся у жизни в обществе;
 - формирование общей культуры обучающихся;
 - удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Организация деятельности.

2.1. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки их освоения определяются программой, разработанной педагогом и утвержденной заведующим МБДОУ.

2.2. Учреждение может реализовывать дополнительные общеразвивающие программы следующих направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической. Перечень дополнительных общеобразовательных программ на учебный год ежегодно утверждается приказом заведующего.

2.3. Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение учебного года (сентябрь-май).

2.4. Объединение обучающихся для обучения по дополнительным общеразвивающим программам может быть одной из организационных форм: клуб, секция, кружок, лаборатория, студии, оркестр, творческий коллектив, ансамбль, театр и т.п. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.5. Группы могут быть сформированы обучающимися одного возраста или разного возраста (разновозрастные), а также индивидуально.

2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы регулирует педагог, реализующий данную программу.

2.7. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ, а также возрастной категории воспитанников и определяется настоящим Положением.

2.8. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях и менять их.

Направленность программы	Количество детей в группе	Возрастные категории	Продолжительность учебных занятий
Естественнонаучная	8 - 15	3-7	15-30 мин
Физкультурно-спортивная	8 - 15	3-7	15-30 мин.
Художественная	8 - 15	3-7	15-30 мин
Социально-педагогическая	8 - 15	3-7	15-30 мин.

2.9. Если количество желающих превышает установленную наполняемость, руководитель кружка проводит занятия по подгруппам.

2.10. Оптимальную наполняемость по индивидуальным планам дополнительной общеразвивающей программы регулирует педагог, реализующий данную программу.

2.11. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут.

2.12. При реализации дополнительных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение. Использование при реализации дополнительных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.13. Учреждение ежегодно пересматривает и при необходимости обновляет дополнительные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.14. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.15. При реализации дополнительных общеразвивающих программ учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

2.16. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

2.17. При реализации дополнительных общеразвивающих программ предусматриваются аудиторные, занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

2.18. Комплектование групп, обучающихся для освоения дополнительных общеразвивающих программ на учебный год осуществляется в период с 1 по 15 сентября на основании заявлений родителей (законных представителей).

2.19. Прием обучающихся осуществляется в соответствии с их пожеланиями, наклонностями, с учетом здоровья, возможностей.

2.20. Основанием возникновения образовательных отношений является приказ заведующего о приеме (зачислении) обучающегося.

2.21. Перевод обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, на следующий год обучения (если таковой предусмотрен программой) осуществляется автоматически.

2.22. Отчисление из группы по освоению дополнительной общеразвивающей программы может быть осуществлено на основании заявления родителей (законных представителей) и приказа об отчислении из объединения.

2.23. Образовательные отношения могут быть прекращены в связи с отчислением обучающихся из объединения и завершения обучения досрочно по инициативе родителя (законного представителя) обучающегося:

- в том числе в случае перевода в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося и родителей (законных представителей) и организации, осуществляющей образовательную деятельность (увольнение руководителя программы), в том числе в случае ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- по соглашению сторон. При отчислении обучающегося из МБДОУ, он автоматически отчисляется из объединения по освоению дополнительной общеразвивающей программы.

2.24. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов МБДОУ организуют образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

2.25. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

2.26. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

2.27. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или отдельных помещениях в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3. Документы объединения

3.1. Основным документом объединения является дополнительная общеразвивающая программа.

3.2. В течение года каждый педагог ведет журнал учета работы и посещений объединения дополнительного образования в соответствии с установленной формой.