

Российская Федерация,
Калининградская область, Багратионовский район
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Пограничный детский сад»**

адрес: Калининградская область, Багратионовский район, п.Пограничный, ул.Новая,1
тел/факс: 8 (40156) 64732

E-mail: pogranschool_54@mail.ru Сайт: <https://ds-pogran.klgd.prosadiki.ru/>

СОГЛАСОВАНО

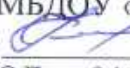
Педагогическим советом

МБДОУ «Пограничный детский сад»

(протокол от 04 апреля 2023 г. № 5)



УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ «Пограничный
детский сад»  Карпец Е.Б

Приказ №35-ОД от 04.04. 2023 г

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Пограничный детский сад» за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Пограничный детский сад» (МБДОУ «Пограничный детский сад»)
Руководитель	Карпец Елена Борисовна
Адрес организации	238441, Калининградская область, Багратионовский район п. Пограничный ул. Новая д.1
Телефон, факс	8 (40156) 64732
Адрес электронной почты	pogranschool_54@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Багратионовский муниципальный округ Калининградской области»
Дата создания	01.09.2005 год
Лицензия	ОО-1829 серия 39Л01 №0001107 от 10.04.2017.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Пограничный детский сад» (далее – МБДОУ) представляет собой три отдельно стоящих здания с собственной территорией, где осуществляется образовательная деятельность:

1. Тип здания: кирпичное (по адресу: Калининградская область, Багратионовский район, п.Пограничный, ул.Новая, д.1

Год создания организации: 2005 г.

Предельная численность / Реальная наполняемость: 90 чел./ 65чел.

Количество и общая площадь учебных кабинетов: 1109,1 кв.м

1 этаж – 384,8

2 этаж – 335,9

Подвал – 388,4

Подтверждающие документы:

Свидетельство о государственной регистрации права на здание 39-АБ 181278

Подтверждающие документы:

Свидетельство о государственной регистрации права
на земельный участок 39-АБ 051170

2. Тип здания: кирпичное (по адресу: Калининградская область, Багратионовский район, п.Новоселово, ул.Спортивная, д.2)

Предельная численность / Реальная наполняемость: 90 чел./ 48чел.

Количество и общая площадь учебных кабинетов: 892,0 кв.м

1 этаж – 468,6

2 этаж – 383,0

Подвал – 40,4

Подтверждающие документы:

Свидетельство о государственной регистрации права на здание 39-АБ 066012

Наличие приусадебного участка, подсобного хозяйства: огород, сад

Подтверждающие документы:

Свидетельство о государственной регистрации права
на земельный участок 39 –АБ 099713

3. Тип здания: кирпичное (по адресу: Калининградская область, Багратионовский район, п.Совхозное, ул.Мастерова, д.5а, приспособленное, год постройки –до 1945г.)

Предельная численность / Реальная наполняемость: 35 чел./ 34чел.

Количество и общая площадь учебных кабинетов: 279,3 кв.м

1 этаж – 194,7

Мансарда – 84,6

Подтверждающие документы:

Свидетельство о государственной регистрации права
на здание 39-АА 979973

Наличие приусадебного участка, подсобного хозяйства: огород.

Подтверждающие документы:

Свидетельство о государственной регистрации права
на земельный участок 39-АА 979974

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.15 до 17.45.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС

дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 149 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности, все группы разновозрастные.

Из них:

- 3 младше-средних группы- по 27, 22 и 23 детей;
- 3 группы старше-подготовительные- 27, 28, и 22 детей;

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитательная работа.

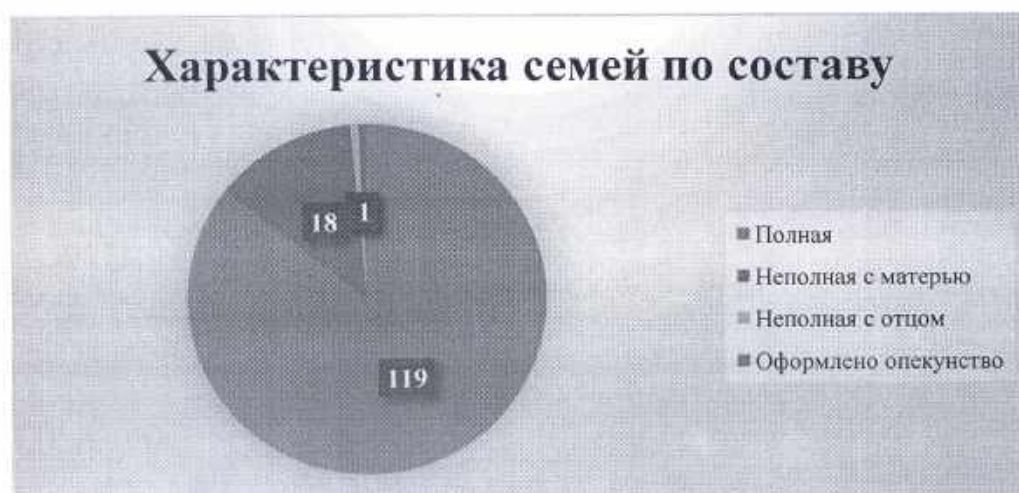
С 01.09.2021 МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	119	85 %
Неполная с матерью	18	18 %
Неполная с отцом	3	1 %

Оформлено опекунов	1	1 %
--------------------	---	-----



Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	28	20 %
Два ребенка	75	54 %
Три ребенка и более	38	26 %



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, семей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи родитель-воспитатель.

Дополнительное образование

Являясь ресурсным центром по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания в Калининградской области, МБДОУ с сентября 2022 года начал работать

по сетевому проекту «Формирование ценностей человека и социума в системе воспитания дошкольников».

В рамках реализации поставленных задач программы воспитания, в МБДОУ функционируют следующие дополнительные программы по социально-гуманитарной, естественнонаучной и художественной направленности.

Все реализуемые программы -бюджетные программы МБДОУ.

Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

Нет	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет
				2021	2022	
1	_____ Социально-гуманитарная _____					
1.1	Истоки-1	Групповая и подгрупповая	5-6 лет	10	42	+
1.2	Истоки-2	Групповая и подгрупповая	6-7 лет	17	47	+
1.3	Развитие познавательных способностей	Кружок	6-7 лет	22	11	+
2	_____ Естественнонаучная _____					
2.1	Экомир	Кружок	6-7 лет	8	26	+
3.	_____ Художественная _____					
3.1	Ловкие пальчики	Кружок	3-5 лет	16	18	+
3.2	В гостях у Пластилиныча	Кружок	3-5	21	19	+
3.3	Рисование (нетрадиционные техники)	Кружок	3-5 лет	17	21	+

Анализ родительского опроса, проведённого в 2022 году, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в МБДОУ в 2022 году составил 98 процентов. Это на 55 процентов больше, чем в 2021 году.

Во второй половине 2023 года, планируется начать реализовывать новые программы дополнительного образования по патриотическому воспитанию. По финансированию это будут так же бюджетные программы МБДОУ.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные направления работы в тесном контакте с Центром методического сопровождения системы духовно-нравственного воспитания Калининградской области и проходит активная апробация программы воспитания. МБДОУ функционирует как Ценностный ориентир.

Образовательная деятельность в МБДОУ в течении отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание(конференция) работников. Коллегиальные органы обладают самостоятельным правом выступления от имени МБДОУ.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Заведующий самостоятельно осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, настоящим уставом, коллективным договором, локальными нормативными актами, трудовым договором, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц. Является членом Педагогического совета, Общего собрания.
Управляющий совет	Управляющий совет имеет следующие полномочия и осуществляет следующие функции: - разрабатывает программу развития Учреждения; - содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; - согласовывает, по представлению Заведующего план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, в части расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доходы деятельности;

	- согласовывает порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда; - координирует деятельность в Учреждении общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), не запрещенную законом; - заслушивает отчет Заведующего по итогам учебного и финансового года; - осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, принимает меры к их улучшению; - содействует материально-техническому обеспечению и оснащению образовательного процесса путем привлечения внебюджетных средств.
Педагогический совет	Коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения. В состав Педагогического совета входят все работники администрации и педагогический состав Учреждения. В компетенцию Педагогического совета входит: - принятие решений, направленных на развитие и совершенствование учебно-воспитательного процесса в Учреждении, повышение профессионального мастерства и творческого роста мастерства педагогических работников; - рассмотрение и обсуждение методических направлений работы с воспитанниками в различных группах, а также все вопросы содержания, методов и форм воспитательного и образовательного процесса - принятие решений о проведении всех мероприятий, относящихся к воспитательному процессу, в том числе с участием других организаций на базе Учреждения; - построение воспитательного процесса, с учетом современных тенденций; - внесение корректив в управление воспитательного процесса; - разработка и согласование образовательных программ; - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - согласование локальных нормативных актов, касающихся

	образовательного и воспитательного процесса; - иные функции, вытекающие из целей, задач и содержания уставной деятельности Учреждения;
Общее собрание работников	Трудовой коллектив составляют все работники Учреждения, участвующие своим трудом в реализации уставных задач Учреждения. К компетенции Общего собрания относится: - согласование локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающие права и законные интересы работников Учреждения; - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам, определение ее численности и срока полномочий; - выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении трудового спора. - избрание кандидатов в коллегиальные органы управления Учреждением.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

В 2022 году в систему управления МБДОУ внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года сотрудники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2022 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями

образовательных областей. Образовательная программа МБДОУ основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения;
- беседы с детьми;
- проблемная (диагностическая) ситуация;

Работа ведется по диагностическим картам освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ООП МБДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Социально-коммуникативное развитие, динамика составляет -24 %, Речевое развитие, динамика составляет- 26 %, познавательное развитие, динамика составляет- 25 %, художественно-эстетическое развитие, динамика составляет- 28 % физическое развитие, динамика составляет-32 %.

В мае 2022 года педагоги МБДОУ педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со сформированным и частично сформированным уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Блокада Ленинграда», «Выше, сильнее и смелее», «Наши деды», «Защитники нашей родины», «Кто были наши предки», «Эти руки передают память», рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных педагогами: «Кто такой пожарный, МЧС?», «Военные-наши защитники», «Профессия-родину защищать», которые обогатили знания детей о Российской Армии, активизировали словарный запас.
- подвижные игры и упражнения: «Быстрее и сильнее», «Самый меткий», «Самолёты».
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями. Родители помогли сделать выставку фотогазет и в подборе материалов с героями ВОВ.
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Богатыри на земле Русской», «Самый смелый», «Наши защитники», согласно календарному плану воспитательной работы.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом МБДОУ был оформлен в каждой возрастной группе тематический уголок «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические мероприятия по изучению государственных символов в разных возрастных группах;
- беседы с учётом возрастных особенностей детей;
- мероприятие, посвященное Дню Российского флага;
- мероприятие, посвященное Дню народного единства;
- тематическое занятие, посвященное Дню неизвестного солдата;
- тематическое занятие, посвященное Дню конституции;

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объёме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 44 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- беседы;
- круглые столы;
- мастер-классы;

Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованной программе ООП МБДОУ, обеспечивающая получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить беспрепятственный переход воспитанников детского сада в школу.

Рабочая группа скорректировала ООП МБДОУ, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Речевое развитие		Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Работа с детьми с ОВЗ.

В 2022 году в МБДОУ коррекционная работа проводилась педагогическим коллективом и центром психолого-педагогической и социальной помощи Багратионовского муниципального округа на основании договора о межсетевом взаимодействии.

Совместная работа обеспечивает:

-выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;

-осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

-освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья основной общеобразовательной программы дошкольного образования на доступном им уровне и их интеграцию в образовательном учреждении.

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

На основании ППк МБДОУ, детей, нуждающихся в помощи Центра выявлено не было. Работа с педагогами и родителями велась в полном запланированном объёме. Был проведён семинар логопедом центра: «Логопедическая помощь».

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году:

№	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Конкурс детского творчества «Моя Россия»	Муниципальный	1 место -2 реб. 2 место-2 реб.
2.	Открытый виртуальный конкурс детского творчества «Материнская ласка»	Муниципальный	2 место -2 реб. 3 место -4 реб. сертификат за участие -4 реб.
3.	Открытый муниципальный конкурс детского творчества «Краски осени»	Муниципальный	2 место- 2 реб. 1 место -1 реб
4.	Конкурс Новогодней поделки «Северное сияние»	Областной	1 место- 3 реб
5.	МАУДО «Дом детского творчества» Открытый конкурс детского творчества «Сыны Отечества»	Муниципальный	3 место 2 реб. Сертификат За участие -6 детей
6.	Образовательный центр «Кладовая талантов» г. Москва Творческий конкурс « Зимняя фантазия»	Международный	1 место -1 реб.
7.	Открытый конкурс детского творчества «Весеннее настроение»	Муниципальный	3 место -1реб За участие –3 реб.
9.	«Сад памяти»	Международная	(сертификат об

		акция	участии) 2022
10.	Участие в конкурсе чтецов «День Победы»	Муниципальный	2 место- 1 реб
11.	Конкурс детского рисунка по ПДД	муниципальный	Участие – 3реб. 4 сертификата
12.	МАУДО «Дом детского творчества» Открытый конкурс детского творчества Конкурс «Пасхальное чудо» (рисунок) «С праздником чудесным, любви и мира»(открытка	Муниципальный	Гран –При -2реб Сертификат за участие -1 реб

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на развитие творчества, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Полученные результаты говорят о достаточно эффективной работе педагогов по подготовке и взаимодействию с детьми.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МБДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы дорожки здоровья, уголки по здоровьесбережению.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, прогулки на свежем воздухе);

- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, физические упражнения, гимнастики для глаз);
- режим проветривания и кварцевания.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, детей из одной семьи, а также обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих МБДОУ.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Несмотря на карантинные мероприятия, годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

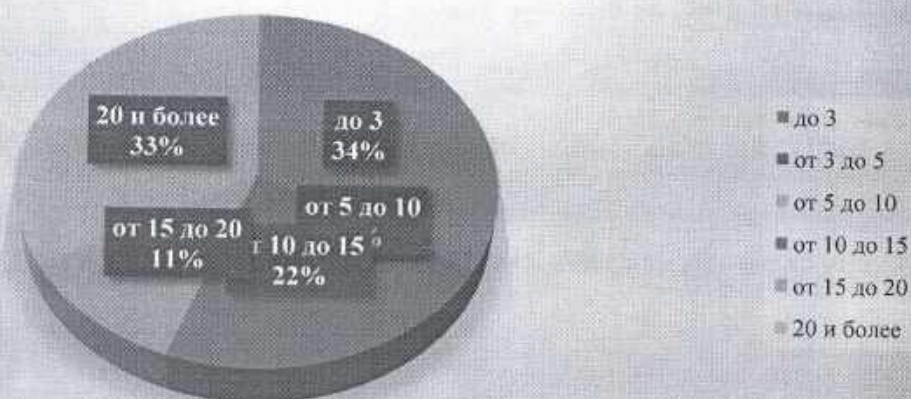
МБДОУ укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек, из них 3 человека в декретном отпуске. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 10 человек.

За 2022 год 1 педагогический работник прошёл аттестацию и получил первую квалификационную категорию.

Все педагоги имеют курсы повышения квалификации, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в 2022 году 4 педагога прошли плановое повышение квалификации по теме: «Современные подходы к реализации образовательных программ в группах детей дошкольного возраста», 10 педагогов прошли очередное повышение квалификации «Инклюзивное образование: методология и технологии в образовательной организации».

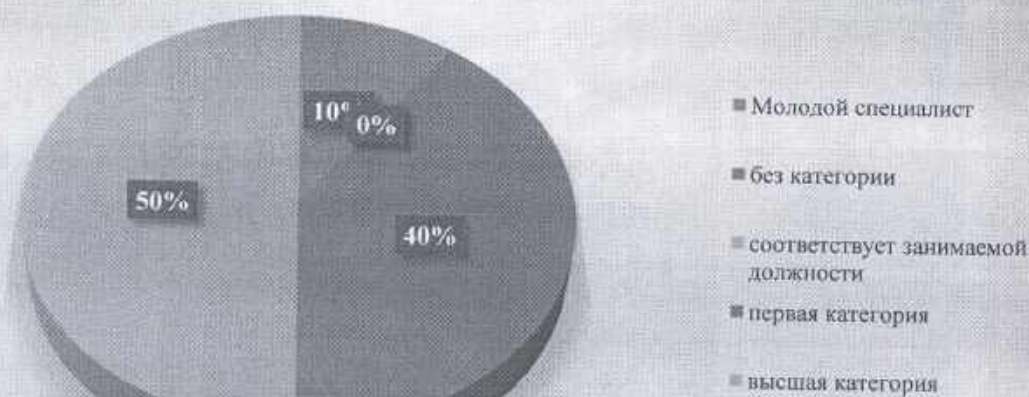
Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ:

Стаж работы педагогических работников



Стаж работы:	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Кол. Человек:	3	0	0	2	1	4

Категорийность педагогических работников



Категория:	молодой специалист	без категории	соответствует занимаемой должности	первая категория	высшая категория
Кол. Человек:	1	0	0	4	5

С марта 2022 года МБДОУ ведет учет микротравм работников. В учреждении разработано положение, с которым коллектив ознакомлен, имеется журнал учёта расследовании микротравм. В 2022 году микротравм не выявлено, однако, анализ ситуации выявил, какие обстоятельства могут способствовать получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковом мест рабочего процесса, а именно:

- отшлифовать перила к входной двери;
- отрегулировать систему закрывания на входной двери в старшую группу п. Совхозное
- контролировать состояния пола в беседках п. Пограничный.
- Регулярно проверять состояние игрового оборудования на игровых площадках (все группы)

В 2022 году педагоги МБДОУ приняли участие в обучающих вебинарах, курсах повышения квалификации:

№	Название	участники	курс	дата
1	Вебинар «Персональные данные и реестр Роскомнадзора»	Все педагоги	Положение по персональным данным	Сертификат Июль 2022
2	Проект «Формула Патриотизма»	1 педагог	Всероссийский	Сертификат участника
3	Методическое объединение «Педагогическая лаборатория» (мастер –класс)	3 педагога	Муниципальный	Справка за участие 2022 г
4	Научно –методическая конференция «Дошкольное образование с обновленными ФГОС начального и общего образования»	Все педагоги	Всероссийский	Свидетельство г. Москва 2022г
5	Вебинар «Современные методики работы в деятельности воспитателя ДОУ»	Все педагоги	Всероссийский	Сертификат г. Москва 2022г
6	Семинар «Особенности реализации дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в детских садах»	Все педагоги	Всероссийский	Сертификат г. Москва 2022г
7	Педагогические чтения «Актуальные вопросы в работе воспитателя с родителями»	4 педагога	Всероссийский	Сертификат Москва 2022г
8	Пластилинография 2.0	1 педагог	Гамма творчества 24 часа	Сертификат 2022 г. Москва
9	По мотивам народных промыслов	1 педагог	Гамма творчества	Сертификат г. Москва 2022 г

			24 часа	
10	Основы художественного оформления наглядной агитации детского сада	1 педагог	Гамма творчества 24 часа	Сертификат 2022г
11	Проектирование уклада ДОО в контексте реализации рабочей программы воспитания Августовский педагогический форум г.Калининград	2 педагога	областной	Сертификат 2022 г
12	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	Все педагоги	Всероссийский	Сертификат Июль 2022 г
13.	«Специфические методы и приёмы проектно- исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС»	2 педагога	Всероссийский вебинар	сертификат 2022 г

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В 2022 году педагог МБДОУ стал лауреатом муниципального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2022».

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили педагоги детского сада за три последние года, включая и 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2023 году необходимо предусмотреть обучение педагогов МБДОУ по профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на ФОП.

Вывод: в МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через онлайн систему методических мероприятий.

Педагоги МБДОУ «Пограничный детский сад» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь найти и раскрыть его способности. Существуют трудности с нехваткой узких специалистов, обусловленная удалённостью и транспортной недоступностью.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект методической литературы по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

– серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

-Картинки для рассматривания и плакаты;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: 2 ноутбука и 2 принтера.

Так же приобретён игровой комплект «Истоки» по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – у каждого педагога есть рабочий ноутбук, в 2022 году база пополнилась 2 принтерами и 2 ноутбуками с полным оснащением;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Планируется продолжать обновлять методический комплект методическими пособиями, приобрести рабочие тетради на следующий учебный год.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Наименование	п.Пограничный	п.Новоселово	п.Совхозное
--------------	---------------	--------------	-------------

	Площадь			Площадь			Площадь		
Спортивный /спортивно-музыкальный/зал	35,6			80,7			--		
Музыкальный зал		35,6							
Другие помещения:									
- комната сказок									
- костюмерная		6,4			34,5			14,8	
- музей русского быта		12,1			30,4				
Комната психологической разгрузки		51,8							
Наличие развивающей предметно-игровой среды		50,8			63,7			24,8	
- групповые		49,7			62,8			23,5	

Объекты для проведения практических занятий: при создании развивающей предметно-пространственной среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, представляет собой «развивающие зоны» для ребенка, стимулирующие процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Информация о наличии объектов спорта, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Наименование	п.Пограничный	п.Новоселово	п.Совхозное
	Площадь	Площадь	Площадь
Спортивный /спортивно-музыкальный/зал	35,6	80,7	--

Спортивная площадка		да		да		да	
---------------------	--	----	--	----	--	----	--

Информация о средствах обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Наименование показателя	фактическое значение		
	п.Пограничный	п.Новоселово	п.Совхозное
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	256 Мбит/с	256 Мбит/с	256 Мбит/с
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	8	4	4
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)			
-всего	8	4	4
-из них используются в учебном процессе	4	4	4
Количество групп, оборудованных мультимедиа проекторами	1	1	1
Количество интерактивных комплексов	1	1	1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В корпусе п. Пограничный оформлена стена «Наши герои СВО». В каждый корпус детского сада были закуплены комплекты по патриотическому воспитанию (флаг, флажок, подставка).

В корпусе п. Пограничный проведён капитальный ремонт козырьков, устройство желобов и водосточных труб.

Так же был произведён частичный ремонт системы отопления п. Пограничный и частичный ремонт водопроводных сетей п. Новосёлово и п.Совхозное. Был приобретён циркуляционный насос для подачи воды.

В 2022 году в МБДОУ проведен текущий косметический ремонт 6 групп и 6 раздевалок.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации

режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году МБДОУ провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН, приобрёл 2 холодильника и 2 морозильные камеры, электроплиту и посудомоечную машину.

Для обеспечения санитарных условий групповых и других помещений приобретены дополнительно 3 рециркулятора.

Вывод: материально-техническая база соответствует требованиям содержания детей в ДОУ. А также необходимо продолжать модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МБДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБДОУ 29.03.2019 г. утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с ноября 2022 по декабрь 2022 проводилось анкетирование 84 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации, — 93 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных организацией и содержанием образовательного процесса в МБДОУ, — 94 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 89 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворённых доброжелательностью и вежливостью сотрудников МБДОУ, — 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 15.01.2022.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	150 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	150 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	142 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	150 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	150 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	41 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/ 40 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 20 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 60 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/60 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	5 человека/50 %
1.8.2	Первая	4 человек/40 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человека /30 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека /20 %
1.10	Численность/удельный вес численности	1 человек / 10 %

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 30 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек /100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	150 человек / 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	168,1 кв.м

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.