

Свидетельство о государственной регистрации права на здание 39-АБ 181278

Подтверждающие документы:

Свидетельство о государственной регистрации права
на земельный участок 39-АБ 051170

2. Тип здания: кирпичное (по адресу: Калининградская область, Багратионовский район, п.Новоселово, ул.Спортивная, д.2)

Предельная численность / Реальная наполняемость: 90 чел./ 48чел.

Количество и общая площадь учебных кабинетов: 892,0 кв.м

1 этаж – 468,6

2 этаж – 383,0

Подвал – 40,4

Подтверждающие документы:

Свидетельство о государственной регистрации права на здание 39-АБ 066012

Наличие приусадебного участка, подсобного хозяйства: огород, сад

Подтверждающие документы:

Свидетельство о государственной регистрации права
на земельный участок 39 –АБ 099713

3. Тип здания: кирпичное (по адресу: Калининградская область, Багратионовский район, п.Совхозное, ул.Мастерова, д.5а, приспособленное, год постройки –до 1945г.)

Предельная численность / Реальная наполняемость: 35 чел./ 34чел.

Количество и общая площадь учебных кабинетов: 279,3 кв.м

1 этаж – 194,7

Мансарда – 84,6

Подтверждающие документы:

Свидетельство о государственной регистрации права
на здание 39-АА 979973

Наличие приусадебного участка, подсобного хозяйства: огород.

Подтверждающие документы:

Свидетельство о государственной регистрации права
на земельный участок 39-АА 979974

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ. Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.15 до 17.45.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад

функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 156 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности, все группы разновозрастные.

Из них:

-3 младше-средних группы- по 21, 28 и 30 детей;

-3 группы старше-подготовительные- 23, 26, и 28 детей;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

-наблюдения;

-беседы с детьми;

-проблемная (диагностическая) ситуация;

Работа ведется по диагностическим картам освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ООП МБДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Социально-коммуникативное развитие, динамика составляет -25%, Речевое развитие, динамика составляет- 29%, познавательное развитие, динамика составляет- 26%, художественно-эстетическое развитие, динамика составляет- 32% физическое развитие, динамика составляет-38%.

В мае 2021 года педагоги МБДОУ педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со сформированным и частично сформированным уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

В МБДОУ для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах –

онлайн, используя мессенджеры и предоставлялись различные интернет ресурсы. МБДОУ активно сотрудничали с Дошколкой Тилли и образовательной платформой Робоборик, право выбора предоставлялось родителям (законным представителям). Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. По данным мониторинга выяснилось, что только 60% родителей, участвовавших в анкетировании довольны дистанционным форматом общения, все остальные родители хотели бы общаться очно.

Воспитательная работа.

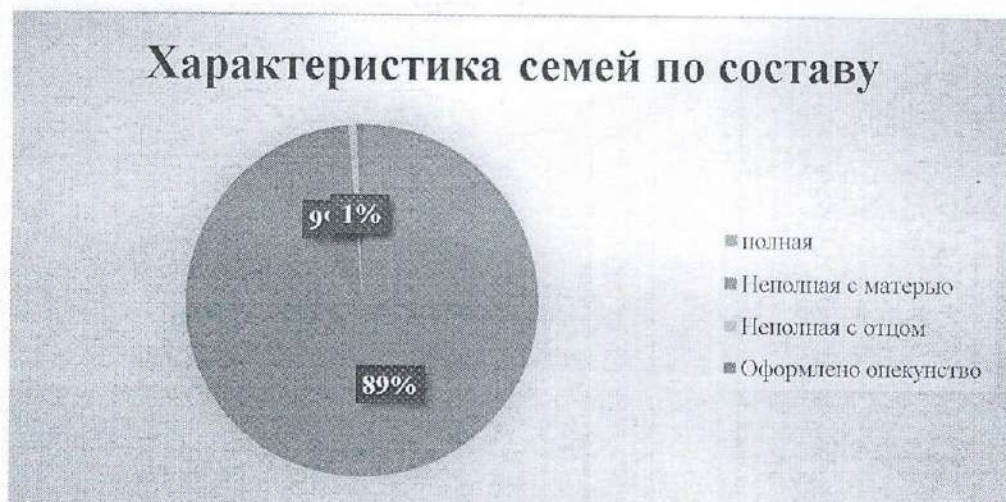
С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивно-оздоровительные мероприятия между корпусами совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБДОУ и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

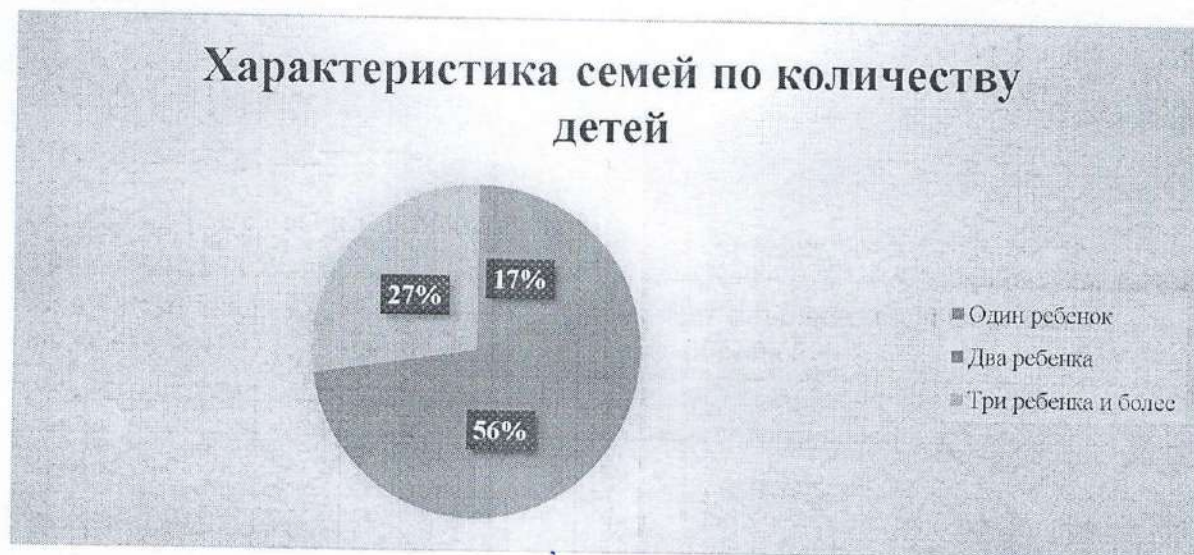
Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	124	89 %
Неполная с матерью	13	9 %
Неполная с отцом	1	0,7 %
Оформлено опекунов	1	0,7 %



Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	17 %
Два ребенка	77	56 %
Три ребенка и более	38	27 %



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по социально-гуманитарной, естественнонаучной и художественной направленности.

Все реализуемые программы -бюджетные программы МБДОУ.

Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№ п/п	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет
				2020	2021	
1	Социально-гуманитарная					

1.1	Истоки-1	Групповая и подгрупповая	5-6 лет	20	10	+
1.2	Истоки-2	Групповая и подгрупповая	6-7 лет	22	17	+
1.3	Развитие познавательных способностей	Кружок	6-7 лет	-	22	+
1.4	Буквоград	Кружок	5-7 лет	-	45	+
2	Естественнонаучная					
2.1	Экомир	Кружок	6-7 лет	-	8	+
3.	Художественная					
3.1	Ловкие пальчики	Кружок	3-5 лет	10	16	+
3.2	В гостях у Пластилина	Кружок	3-5	-	21	+
3.3	Рисование (нетрадиционные техники)	Кружок	3-5 лет	-	17	+

В 2021 учебном году по запросам родителей были открыты дополнительные программы дополнительного образования. По результатам анкетирования в 2022 году планируется начать реализовывать новые программы дополнительного образования по запросам родителей. Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в учреждении реализуется недостаточно активно, посещаемость занятий снижена. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2020–2021 учебном году в МБДОУ организованы дополнительные образовательные услуги – по социально-гуманитарному, естественнонаучному и художественному направлению. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание(конференция) работников. Коллегиальные органы не обладают

самостоятельным правом выступления от имени МБДОУ.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Заведующий самостоятельно осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, настоящим уставом, коллективным договором, локальными нормативными актами, трудовым договором, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц. Является членом Педагогического совета, Общего собрания.
Управляющий совет	Управляющий совет имеет следующие полномочия и осуществляет следующие функции: - разрабатывает программу развития Учреждения; - содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; - согласовывает, по представлению Заведующего план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, в части расходования средств, полученных Учреждения от приносящей доходы деятельности; - согласовывает порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда; - координирует деятельность в Учреждении общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), не запрещенную законом; - заслушивает отчет Заведующего по итогам учебного и финансового года; - осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, принимает меры к их улучшению; - содействует материально-техническому обеспечению и оснащению образовательного процесса путем привлечения внебюджетных средств.

Педагогический совет	Коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения. В состав Педагогического совета входят все работники администрации и педагогический состав Учреждения. В компетенцию Педагогического совета входит: - принятие решений, направленных на развитие и совершенствование учебно-воспитательного процесса в Учреждении, повышение профессионального мастерства и творческого роста мастерства педагогических работников; - рассмотрение и обсуждение методических направлений работы с воспитанниками в различных группах, а также все вопросы содержания, методов и форм воспитательного и образовательного процесса - принятие решений о проведении всех мероприятий, относящихся к воспитательному процессу, в том числе с участием других организаций на базе Учреждения; - построение воспитательного процесса, с учетом современных тенденций; - внесение корректив в управление воспитательного процесса; - разработка и согласование образовательных программ; - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - согласование локальных нормативных актов, касающихся образовательного и воспитательного процесса; - иные функции, вытекающие из целей, задач и содержания уставной деятельности Учреждения;
Общее собрание работников	Трудовой коллектив составляют все работники Учреждения, участвующие своим трудом в реализации уставных задач Учреждения. К компетенции Общего собрания относится: - согласование локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающие права и законные интересы работников Учреждения; - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам, определение ее численности и срока полномочий;

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении трудового спора.- избрание кандидатов в коллегиальные органы управления Учреждением. |
|---|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

По итогам 2021 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: МБДОУ «Пограничный детский сад» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 2021 году были положены основная общеобразовательная программа МБДОУ «Пограничный детский сад», самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом комплексной программы дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. и парциальных программ: Программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, «Ладушки» - программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста под редакцией И.М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой, с учетом особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Положительная динамика была достигнута благодаря систематической и планомерной работе с постепенным усложнением программного материала, использование ИКТ технологий, проектного метода, эффективного взаимодействия педагогов и родителей и обогащению развивающей предметно- пространственной среды.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Учреждении и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. В МБДОУ заключен договор по межсетевому взаимодействию с центром психолого-педагогической и социальной помощи г. Багратионска. Предметом договора является сотрудничество между МБДОУ «Пограничный д/с» и МАУ Центр ППСП Багратионовского городского округа по вопросу методического и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в Учреждении. Сформирована и функционирует психолого-педагогическая служба, ППк. В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве

ограничительного мероприятия в Калининградской области, занятия с детьми воспитатели дистанционно не проводили, но активно подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании. Педагоги организовывали для родителей консультации, помогали подключаться к обучающим платформам, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос педагогов, музыкальных руководителей показал, что дистанционно проводить обучение дошкольников не получается. Наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, так же возникают трудности в организации занятий со стороны родителей. Родители не готовы к дистанционной работе с ребенком.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2021 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс художественно-декоративного творчества «Рождественская открытка»	Муниципальный	15.01.2021.	Иванова Алина Куртанидзе В. Соколов М. Агаджанян И., Анишин И., Вотановская М., Груздкова Н., Лисовская А., Мериков Д., Нешукайтис Д., Никифорова З., Савин М., Супрунчук И., Терентьев М., Цатрян Н.	1 место 3 место 3 место участники
Открытый конкурс детского творчества «Сыны Отечества»	Муниципальный	16.02.2021.	Анишин И. Билаш Е. Коняхина А., Куличик В., Мериков Д., Мялюк М., Понятых А., Савин Н.	3 место 2 место участники
Конкурс детского творчества «Весеннее настроение»	Муниципальный	22.03.2021.	Анишин И. Мериков Д.	3 место 2 место

			Никифорова М. Попов И. Ариков Е., Кольва А., Молчан А., Мялюк М., Савин Н., Цатрян Н.	1 место 3 место участники
Конкурс театральных постановок «Моим любимым»	Муници пальный	30.03.2021.	Старшая группа «Непоседы»; старшая группа «Солнышко»; младше-средняя группа «Пчелки»	1 место педагог Идман Е.А.; 1 место педагог Сальжак И.С. муз. педагог Орлова Н.А. 2 место педагог Свиридова Л.П. муз. педагог Орлова Н.А.
Конкурс детского творчества «Космос вокруг нас!»	Конкурс учрежде ния	12.04.2021.	Яковлев Д., Харитонов Я., Балабанов А., Чистов К. Келлер С., Анишин И., Супрунчук И., Каплин М., Кинцель У., Нейман Б. Спирченков Р., Мялюк М., Куртанидзе В., Усиков М., Попов И., Никифорова З. и Никифоров М., Корчак Д., Цырульникова Н. Климов Е, Иванова А., Цатрян Д, Ткаченко А., Пищенко Д., Кольва А., Щеглов А., Мериков Д., Денисов Т., Горозина В., Нешукайтис Д., Стрельников Т., Сятишев А., Шульц Ж., Куличик В., Стрельникова Е.,	1 место 2 место 3 место участники

			Агаджанян И., Иванова А., Савченко М., Юмаева Т., Молчан А., Никифорова М.	
«Пасхальный сувенир»	Муници пальный	26.04.2021.	Иванова Алина Куличик В. Сятишев А. Чистов К.	3 место Гран-при 2 место 1 место
Открытый конкурс плаката «Этот День мы приближали как могли!»	Муници пальный	05.05.2021.	Савин Н. Мериков Д. Цатрян Н. Лисовская А. Мялюк М.	1 место 2 место 2 место 3 место 1 место
Конкурс Чтецов «День Победы!»	Конкурс учрежде ния	10.05.2021.	Нешукайтис Д. Иванова Анастасия, Куличик В., Иванова Алина Савин М., Мялюк М., Мериков Д., Супрунчук И., Егоров М., Молчан А., Ржеутский Э., Горозина В. Келлер С, Климов Е., Яковлев Д., Агаджаная И., Анишин И., Ариков Е., Куртанидзе В., Манапбаев Г., Мирзоян А., Стрельникова Е., Шуточкин И., Келлер М., Щеглов А., Балабанов А., Бармышева О., Каленик Р., Понятых А., Никифорова З.,	1 место 2 место 3 место участники

			Соколов М., Лисовская А.	
Конкурс патриотических ценностей «Песня к 75-летию КО»	Всероссийский	31.07.2021.	Все группы Клип	1 место
Всероссийская олимпиада «Страна Светофория»	Всероссийская олимпиада	24.09.2021.	Харитонов Я., Щеглов А., Спирченков Р., Келлер М., Курочкина А.	Свидетельство участника
Региональный этап всероссийского фестиваля «Праздник Эколят-молодых защитников Природы»	Областной	19.10.2021.	Старше-подготовительная группа «Звёздочки» и старше-подготовительная группа «Непоседы»	Специальный диплом Специальный диплом
Открытый муниципальный конкурс детского творчества «Краски осени»	муниципальный	26.10.2021.	Надежкина Д., Кутырев З., Манапбаев Р. Молчан А., Новичкова Т., Стрельникова Е. Харитонов Я.	3 место 1 место 2 место
Открытый виртуальный конкурс детского творчества «Материнская ласка»	Муниципальный	11.11.2021.	Савин Н., Надежкина Д., Усиков М., Нешукайтис Д., Понятых А. Балабанов А. Иванова Анастасия, Иванова Алина, Стрельникова Л., Лисовская А., Перепелица В., Куртанидзе В., Шульц Е.	3 место 2 место участники
Конкурс детского творчества «Радуга безопасности»	Муниципальный	24.11.2021.	Анишин И., Мялюк М., Надежкина Д., Нешукайтис Д., Сятишев А.	участники
«Эколята-друзья и	Местный этап Всероссийский	10.12.2021.	Архипова А.	3 место

защитники Природы!»	ийского конкурс а рисунка		Муранова Д.	2 место
			Никифорова М.	1 место
			Мериков Д.	1 место
Конкурс детских рисунков по пропаганде безопасности дорожного движения	Областн ой	23.12.2021.	Архипова А., Курочкина А., Лисовская А., Понятых А., Савин М	участники

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на развитие творчества, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Полученные результаты говорят о достаточно эффективной работе педагогов по подготовке и взаимодействию с детьми.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МБДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;

- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в МБДОУ ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, прогулки на свежем воздухе);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, физические упражнения, гимнастики для глаз);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Однако в связи с

неблагополучной обстановкой по covid-19 и ОРВИ в корпусе п. Пограничный и в корпусе п. Совхозное карантин был 3 раза за 2021 год, в корпусе п. Новосёлово карантин за 2021 год был 2 раза.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы дорожки здоровья, уголки по здоровьесбережению.

В 2021 году в корпусе п. Совхозное была открыта спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Корпус в п. Совхозное не имеет спортивного зала, и спортивная площадка помогает в реализации ООП. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих МБДОУ, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

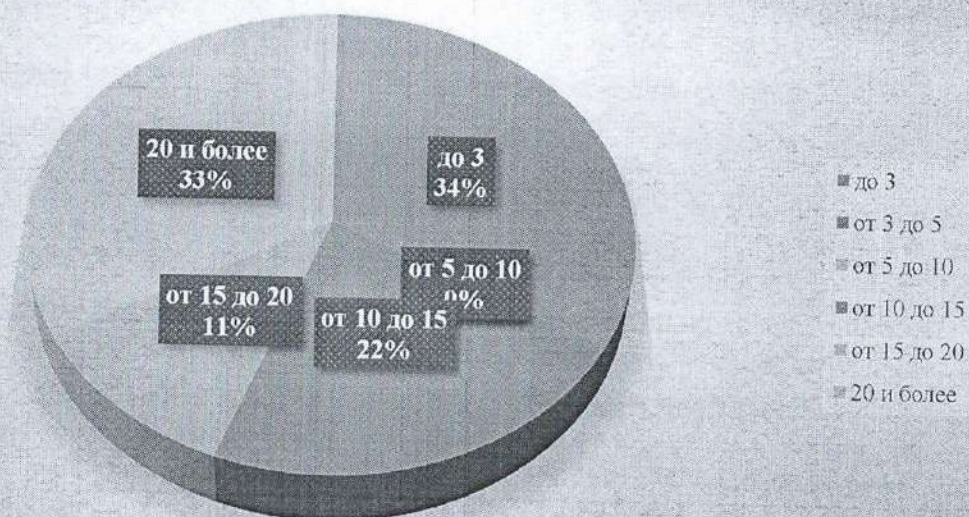
МБДОУ укомплектован педагогами на 90 % согласно штатному расписанию. Всего работают 38 человек, из них 2 человека в декретном отпуске. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 9 человек.

За 2021 год 1 педагогический работник прошёл аттестацию и получил первую квалификационную категорию.

Все педагоги имеют курсы повышения квалификации, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в 2021 году 4 педагога прошли плановое повышение квалификации по теме: «Современные подходы к реализации образовательных программ в группах детей дошкольного возраста», «Инклюзивное образование: методология и технологии в образовательной организации» и 2 педагога прошли плановый курс «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»

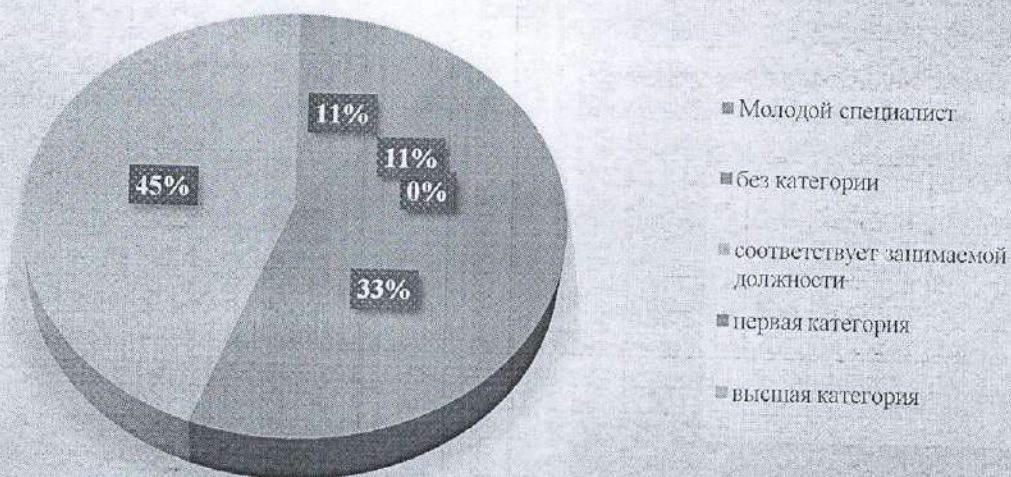
Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ:

Стаж работы педагогических работников



Стаж работы:	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Кол. Человек:	3	0	0	2	1	3

Категорийность педагогических работников



Категория:	молодой специалист	без категории	соответствует занимаемой должности	первая категория	высшая категория
Кол. Человек:	1	1	0	3	4

В 2021 году педагоги МБДОУ приняли участие в обучающих вебинарах, курсах повышения квалификации:

Наименование	Курс	Дата проведения	Участники	Результат участия
Участие в работе педагогической лаборатории «Свет Рождества»	Областной сетевой проект 3 часа	Февраль 2021	Сальжак И.С., Свиридова Л.П.	Сертификат
Участие в работе педагогической лаборатории «Введение в пасхальную традицию в системе духовно – нравственного воспитания»	Областной сетевой проект 3 часа	Февраль 2021	Сальжак И.С., Свиридова Л.П.	Сертификат
«Профилактика конфликтных ситуаций в ДОУ»	Онлайн – семинар (КОИРО) 2 часа	Февраль 2021	Иванова Н.И.	Сертификат
«Организация деятельности ДОО по познавательному развитию детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	Онлайн – семинар (КОИРО) 2 часа	Февраль 2021	Иванова Н.И.	Сертификат
Развитие социализации и креативности в процессе подготовки к праздникам и изготовления подарков	Гамма творчества 24 часа	Февраль 2021	Сальжак И.С.	Сертификат

«Возможности развития связной речи дошкольников в контексте различных образовательных областей»	Вебинар 2 часа	Март 2021	Сальжак И.С.	Сертифика т
Использования педагогами ДОУ массажных мячиков и «Су-Джок» шариков в оздоровительной комплексной работе	Онлайн – семинар (КОИРО) 2 часа	Март 2021	Сальжак И.С., Иванова Н.И., Кальченко Е.В., Вердян С.В.	Сертифика т
«Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»»	Онлайн-фестиваль НИКО	Март 2021	Иванова Н.И.	Сертифика т
«Логико-математическое развитие дошкольников через организацию целенаправленной интеллектуальной познавательной деятельности с помощью развивающих игр, способствующих развитию мыслительной деятельности»	Онлайн – семинар (КОИРО) 2 часа	Апрель 2021	Иванова Н.И., Кальченко Е.В., Вердян С.В.	Сертифика т
Участие во всероссийском форуме «Воспитаем здорового ребенка»	Форум «Воспитатели России»	Апрель 2021 г	Сальжак И.С., Супруненко Г.А., Иванова Н.И.	Сертифика т

Творческий исследовательско – экспериментальный курс по методике создания объемных фигур из пластилина и развития детской креативности	Гамма творчества 24 часа	Апрель 2021 г	Сальжак И.С.	Сертификат
«Работа с инструментом оценки качества дошкольного образования НОК ДО»	Онлайн-курс Университет детства	Апрель 2021 г	Иванова Н.И.	Сертификат
Знакомство с флористическим скетчингом	Гамма творчества 24 часа	май 2021	Сальжак И.С.	Сертификат
Опыт применения материалов Гамма в работе с детьми раннего возраста	Гамма творчества 24 часа	Июнь 2021	Сальжак И.С.	Сертификат
Травел –бук – наброски в путешествиях	Гамма творчества 24 часа	Июль 2021	Сальжак И.С.	Сертификат
«Об истории вакцинации»	Лекция –фильм 3 часа	июль 2021	Сальжак И.С., Свиридова Л.П., Иванова Н.И., Кальченко Е.В., Вердян С.В., Идман Е.А., Супруненко Г.А.	Сертификат
Основы здорового питания дошкольников	Обучение по санитарно – просветительской программе. 15 часов Обучение ФБУН	Июль 2021	Сальжак И.С., Свиридова Л.П., Иванова Н.И., Кальченко Е.В., Вердян С.В.	Сертификат
Основы преподавания акварельной живописи	Гамма творчества 24 часа	Август 2021	Сальжак И.С.	Сертификат

Онлайн – марафон «Каждый воспитатель и учитель - психолог!»	Форум «Воспитатели России»	Сентябрь 2021	Идман Е.А.	Сертифика т
Основы гуашевой живописи	Гамма творчества 24 часа	Сентябрь 2021	Сальжак И.С.	Сертифика т
«Компетенции воспитателя- условие развития навыков будущего дошкольника»	Вторая Московская Международная научно- практическая конференция	Сентябрь 2021	Кальченко Е.В	Сертифика т
Цвето –терапия. Арт -терапия	Гамма творчества 24 часа	Сентябрь 2021	Сальжак И.С.	Сертифика т
Основы пластилинографии для художественно –эстетического развития	Гамма творчества 24 часа	Сентябрь 2021	Сальжак И.С.	Сертифика т
«Проектная деятельность в дошкольном образовательном учреждении»	Онлайн -семинар (КОИРО) 2 часа	30 сентября 2021 г.	Кальченко Е.В.	Сертифика т
Применение художественных материалов в творческих занятиях детей старшего дошкольного возраста. В том числе с ОВЗ и нарушениями речи	Гамма творчества 24 часа	Октябрь 2021	Сальжак И.С.	Сертифика т
Онлайн – марафон «Технологии активного обучения»»	Форум Воспитатели России	Октябрь 2021	Идман Е.А.	Сертифика т
Природные творческие материалы	Гамма творчества 24 часа	Ноябрь 2021	Сальжак И.С.	Сертифика т
Гамма новогодний креатив	Гамма творчества 24 часа	Декабрь 2021	Сальжак И.С.	Сертифика т

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2022 году необходимо предусмотреть обучение педагогов МБДОУ по профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на работу с детьми с ОВЗ.

Вывод: в МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через онлайн систему методических мероприятий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствующей части ООП.

В 2021 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

– серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

– Художественно-эстетическое развитие детей в во всех группах детского сада. Планир., конспекты. Леонова Н.Н. ФГОС пр. Детство\ Детство-пресс

Дополнительно бы ли приобретены или заменены методические пособия:

- Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. Мосалова Л.Л. \ Детство-Пресс

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – у каждого педагога есть рабочий ноутбук, в 2021 году база пополнилась 1 принтером и 1 ноутбуком с полным

оснащением;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Планируется продолжать обновлять методический комплект методическими пособиями, приобрести рабочие тетради на следующий учебный год.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Наименование	п.Пограничный			п.Новоселово			п.Совхозное		
	Площадь			Площадь			Площадь		
Спортивный /спортивно-музыкальный/зал	35,6			80,7			--		
Музыкальный зал		35,6							
Другие помещения:									
- комната сказок									
- костюмерная		6,4			34,5			14,8	
- музей русского быта		12,1			30,4				
Комната психологической разгрузки		51,8							
Наличие развивающей предметно-игровой среды		50,8			63,7			24,8	
- групповые		49,7			62,8			23,5	

Объекты для проведения практических занятий: при создании развивающей предметно-пространственной среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, представляет собой «игровые уголки» для ребенка, стимулирующее процесс его

развития и саморазвития, социализации и коррекции. Выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Информация о наличии объектов спорта, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Наименование	п.Пограничный	п.Новоселово	п.Совхозное
	Площадь	Площадь	Площадь
Спортивный /спортивно-музыкальный/зал	35,6	80,7	--
Спортивная площадка	☐ да ☐	☐ да ☐	☐ да ☐

Информация о средствах обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Наименование показателя	фактическое значение		
	п.Пограничный	п.Новоселово	п.Совхозное
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	256 Мбит/с	256 Мбит/с	256 Мбит/с
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	15	4	4
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)			
-всего	16	4	4
-из них используются в учебном процессе	10	4	4
Количество групп, оборудованных мультимедиа проекторами	2	2	1
Количество интерактивных комплексов	1	1	1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году МБДОУ провел текущий косметический ремонт 6 групп, 4 спален, 3 коридоров, 6 раздевалок, 3 детских туалетов. Были приобретены деревянные игровые модули «Магазин», «Медицинский», «Кухня», «Уголок природы».

В корпусе п. Новосёлово заменены окна и в 2021 году было запланировано и проведено благоустройство территории по укладке тротуарной плитки.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2021 году МБДОУ провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установили электронный психрометр. В корпусе п. Новосёлово в помещении групповой раздачи пищи установили односекционную мойку, посудомоечную машинку. Так же было закуплено еще 2 посудомоечные машины в учреждение, 1 сушильная машина и 4 пылесоса.

Вывод: в 2022 году необходимо продолжить благоустраивать игровые площадки, планируется ремонт пищеблока корпуса п. Пограничный, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МБДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБДОУ 29.03.2019 г. утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал

хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных карантинными мероприятиями.

В период с ноября 2021 по декабрь 2021 проводилось анкетирование 84 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации, — 93 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных организацией и содержанием образовательного процесса в МБДОУ, — 94 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 89 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворённых доброжелательностью и вежливостью сотрудников МБДОУ, — 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	156 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	156 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	136 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	156 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	156 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	31 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек/ 33 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 11 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 66 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/66 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	человек/%

	аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4 человек/44 %
1.8.2	Первая	3 человека/33 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человека /33 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека /22 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 22 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 22 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек /100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	156 человек / 9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	168,1 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.