

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе естественнонаучной направленности «Экомир».

Актуальность программы заключена в самом содержании, методических формах работы, стремлении познавать связь с окружающим миром, освоении основ декоративно-прикладного художественного творчества. Ручная работа ценилась во все времена, так как она помогает развивать мелкую моторику рук, снимает излишнее эмоциональное напряжение, что очень важно для укрепления психического и физического здоровья детей. В процессе занятий развивается внимание, наблюдательность, пространственное представление, воображение, сообразительность, фантазия, творчество, расширяются знания по зоологии, биологии и экологии. Используемый природный материал таит в себе большие возможности: сближения ребёнка с родной природой, воспитания бережного, заботливого отношения к ней, формирует эстетическое и экологически грамотное отношение к природе. Ребята учатся жить в гармонии с окружающим миром. При проведении занятий широко используются новые информационные технологии.

Отличительная особенность программы заключается в том, она направлена на поиск более интересных, познавательных, увлекательных для детей способов и методов усвоения, понимания и использования экологических знаний в повседневной жизни, которые помогут им выразить себя, проявить творчество, научат думать.

Программа ориентирована на системный, интегрированный подход в экологическом образовании и построена на принципах развивающего обучения.

Особое внимание в данной программе уделяется формированию целостного взгляда на природу и место в ней человека. У дошкольников формируются основы экологической грамотности и культуры, ответственное отношение ко всему в природе. Дети начинают осознавать себя частью природы, учатся видеть невидимые связи всего со всем в природе, развивается представление о самоценности природы, эмоционально-положительное отношение к ней.

Вырабатываются навыки экологически грамотного и безопасного поведения в быту и в природе, бережное отношение к объектам живой и неживой природы.

Особенности набора детей: свободный; набор в группу осуществляется в период с сентября по февраль включительно на добровольной основе по заявлению родителей несовершеннолетних (законных представителей)

Основная цель программы: создание условий для формирования творческих способностей детей и бережного отношения детей к природе через изучение экологической культуры.

Прогнозируемые (ожидаемые) результаты:

Программа не подразумевает запоминания терминов, не рассчитана на механическое воспроизведение знаний. В игровой форме дошкольники знакомятся с объектами живой и неживой природы, с зависимостью их друг от друга, с существованием разных сред обитания и с приспособленностью животных, растений к условиям той или иной среды, их ролью в природе, с факторами, влияющими на их существование и закрепляют полученную информацию, средствами декоративно-прикладного творчества, изобразительного искусства или трудовой деятельностью.

К концу обучения по данной программе дети должны знать:

- общие понятия об окружающем мире и о связях в нем;
- простейшую классификацию растений и животных;
- особенности растительного и животного мира;
- основы изобразительной грамоты и способы работы с различными природными материалами в декоративно-прикладном творчестве;
- обобщённые представления о животных (кошки, собаки, жуки, бабочки и т.д.), о растениях (деревья, кустарники, цветы и т.д.), о сезонных явлениях;
- о приспособляемости растений и животных к условиям жизни.

Уметь:

- соблюдать технику безопасной работы;
- устанавливать простейшие причинно – следственные связи (деревянная палочка в воде плавает – она лёгкая, гвоздь тонет – тяжёлый и т.д.);
- бережно относиться к природе, владеет основными нормами поведения в ней (любоваться цветами, но не рвать, наблюдать за насекомыми, но не причинять зла и т.д.);
- проявлять активную жизненную позицию по охране природы;
- представлять результаты исследовательской и проектной деятельности;
- анализировать и оценивать результаты собственной творческой деятельности;
- работать индивидуально и группами;
- содержать в порядке своё рабочее место;
- оказывать помощь товарищам.